

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9
«ЗИМУШКА»
(МБМБДОУ «ДС №9 «ЗИМУШКА»)

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «30» августа 2024 года
приказ № 09-03-229

**Годовой план работы
МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Норильск, 2024

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных событий. В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Деятельность МБДОУ в 2023/24 учебном году была направлена на решение целей и задач:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Совершенствовать систему планирования и технологию осуществления воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО

2. Совершенствовать методическую работу, направленную на систематизацию знаний и умений педагога, активное переосмысление существующих образовательных практик с учётом изменившихся требований и создание ситуации успешности на основе имеющегося педагогического опыта.

С целью реализации годовых задач в сентябре был проведён педагогический совет «Перспективные направления работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году», где решались вопросы внедрению новой системы планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, разработан календарный тематический план в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, с учетом регионального компонента, разработана и внедрена форма планирования воспитательно-образовательной деятельности на месяц. Введена в работу педагогов новая рабочая программа. Так же решено продолжать работу

педагогов над проектами: «Маленькими ножками, первыми дорожками» - совместный проект учителя-логопеда и педагога-психолога по профилактике речевых и эмоционально-волевых нарушений у детей первых младших групп. Проект рассчитан на 4 месяца (сентябрь-декабрь) и включает в себя комбинированные занятия по развитию психических процессов, речи, а также по сглаживанию негативных проявлений адаптационного периода детей к детскому саду. С целью профилактики речевых нарушений и приобщения родителей к чтению детям, также продолжили реализацию проекта во второй младшей группе «Почитай мне сказку, мама» (прослушивание перед сном сказок в исполнении своих мам через мессенджер ВК) – по приобщению детей и родителей к семейному чтению художественной литературы. Педагоги старшей группы «Весёлые человечки» знакомят ребят с закономерностями и явлениями окружающего мира через экспериментирование. Учитель логопед совместно с воспитателями старшей группы «Веселый улей» ввели в свою педагогическую деятельность проект «В большой стране друзья везде» по воспитанию любви к малой и большой Родине, через обобщение и систематизацию знаний детей о России, путем формирования культуры содержательного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством виртуальной коммуникации: виртуального обмена информацией, взаимных трансляций участниками проекта форм работы и итоговых мероприятий.

Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП МБДОУ

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется оснащённая прогулочная веранда с игровыми центрами и физкультурным залом.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС и ФОП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За учебный год практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в МБДОУ.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). На пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «на уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «на уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели

предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году среда обновлена на 40%. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ кадровых условий

В МБДОУ воспитываются дети от 1 до 8 лет, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности.

В МБДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, семинары-практикумы. Работают освобождённые специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, 1 музыкальный работник, 2 инструктора по физической культуре находятся в отпуске по уходу за ребенком. Педагоги объединяют все свои усилия с усилиями узких специалистов МБДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Учебный год	Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
								До 30	31-40	41-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	6-10	11-20	Свыше 20
2023-2024	28	1	24	1	1	1	-	3	8	10	7	15	13	8	5	7	8

Квалификационные категории педагогов

Количество аттестованных в 2023-2024 учебном году

№	Уровень квалификации	Количество педагогов
1	Высшая	1
2	Первая категория	-
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4

- 2 педагога (7%) имеют высшую категорию;
- 5 педагогов (18 %) имеют 1 квалификационную категорию;
- 20 педагогов (67 %) имеют соответствие занимаемой должности (1 педагог не подлежит аттестации на соответствие, так как вновь устроившийся).

В 2023-2024 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию. На краевом уровне 1 педагог-психолог получили высшую квалификационную категорию (педагоги предоставляли заявления и описание своей педагогической деятельности краевой аттестационной комиссии). Переподготовку прошли 4 педагога, на курсах повышения квалификации обучалось: 23 – «Внедрение ФОП дошкольного образования»

В течение года педагоги МБДОУ активно пропагандировали свой опыт работы на городском и федеральном уровне.

Форма мероприятия	Тема, наименование	Дата проведения	Роль: участник/ организатор
Городское методическое объединение педагогов-психологов	Презентация методического пособия «Психолого-педагогическое сопровождение групп раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»	25.10.2023 г.	Участник
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Доклад «Патриотическое воспитание старших дошкольников путем формирования содержательного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством виртуальной коммуникации»	14.05.2024	Участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-психолог года»	Педагог-психолог Горошко Елена Васильевна		Победитель

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Знатоки профессий»	Воспитатель Селескерова Галина Вадимовна		Участник
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года - 2024»	Педагог-психолог Горошко Елена Васильевна		Финалист

Наличие позитивного материала о деятельности МБМБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

Статус (уровень)	Интернет ресурс / ТВ / наименование СМИ	Название материала*
Муниципальный	«Заполярная правда» от 9 февраля 2024 года № 10	«В поисках таланта»

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В целях выявления степени удовлетворённости потребности получателей в муниципальных услугах, тенденции спроса на муниципальные услуги со стороны потребителя, Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска ежегодно проводится мониторинг потребности в муниципальных услугах. В ходе проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2024 году по оценке качества муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении, были получены следующие результаты:

- 178 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ, приняли участие в опросе. Это составляет 59% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

- 148 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в МБДОУ.

- 92% родителей (законных представителей), принявшим участие в опросе, достаточно информации об МБДОУ.

- 64 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

- 82% вопросов были решены.

- 11 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

- 9 человек удовлетворены качеством услуг.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворённости потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	92,7	1
Присмотр и уход	94,4	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	81,8	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98	1

Предложения и пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг от родителей (законных представителей):

1. Организовать побольше кружков, секций и дополнительных занятий для детей.
2. Увеличить количество логопедических занятий, услуги дефектолога.
3. Организовать работу бассейна после ремонта.

Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворённости потребителей качеством муниципальных услуг:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- повышение эффективности оздоровления воспитанников;
- повышение удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в МБДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

На главной странице сайта МБДОУ создана анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного учреждения», которая состоит из 10 вопросов. В приёмных, на информационном стенде детского сада размещена ссылка на анкету, а также QR-code по которым респонденты могут перейти на анкету.

Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО

Образовательная деятельность в детском саду в 2023/24 году осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др

При организации воспитательно-образовательной деятельности учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми – проектная деятельность:

«Маленькими ножками, первыми дорожками» (с сентября 2022 года в учреждении функционируют три группы для детей раннего возраста, которым необходимо будет помочь адаптироваться к условиям детского сада) – считаем, что цель проекта была достигнута, были созданы благоприятные условия для социальной адаптации и активизации речевого развития детей; введение в педагогическую деятельность проекта «В большой стране друзья везде» по воспитанию любви к малой и большой Родине, через обобщение и систематизацию знаний детей о России, путем формирования культуры содержательного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством виртуальной коммуникации: виртуального обмена информацией, взаимных трансляций участниками проекта форм работы и итоговых мероприятий – позволило педагогам и воспитанникам расширить географию взаимодействия с дошкольными учреждениями других регионов России (Сочи, Щелково), дошкольники расширили и систематизировали свои представления о географических и климатических особенностях своей Родины; продолжаем реализацию проекта во вторых младших группах «Почитай мне сказку, мама» (прослушивание перед сном сказок в исполнении своих мам через мессенджер ВК), что способствует быстрой адаптации к условиям детского сада и приобщению детей и родителей к чтению художественной литературы.

Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были:

Тематический контроль «Реализация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»

Цель контроля была - проанализировать организацию сюжетно-ролевой игры в группах дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО.

Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении сюжетно-ролевых игр.
- Анализ оснащения центра сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах.
- Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы нравственно-патриотического воспитания детей.

Проведение тематического контроля «Организация новогодних утренников» показало, что структура утренников выдержана, по длительности они не превышают допустимую норму. Используемый музыкально-литературный материал художественен, доступен, соответствует возрасту детей. Утренники несут как познавательную, так и воспитательную значимость. Игровые ситуации, сюрпризы занимательны, интересны и доступны для восприятия. Вместе с тем при чтении стихов некоторые дети недостаточно громко и чётко

произносили слова и звуки, забывали текст стихотворения. Педагогам следует поспособствовать детям более чёткого заучивать стихи, выразительно и эмоционально декламировать, работать над звукопроизношением.

В январе 2023 года был проведён тематический контроль «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФОП ДО». Структура тематического контроля включала: оценку профессиональных умений воспитателя; знание воспитателей программы; разнообразие приёмов, используемых педагогами при работе с детьми; создание условий; анализ планирования работы образовательного процесса; анализ работы с родителями по данному направлению. Во время организованных форм образовательной деятельности воспитателя с детьми особое внимание уделяется способам организации совместной деятельности детей: по очереди, подгруппами, с общими средствами реализации замысла или общей целью взаимодействия. Такими организационными формами работы в группе раннего возраста являются подгрупповые занятия, а также занятия малыми группами (2–3 чел.), индивидуальные занятия. В феврале 2024 года был проведён персональный контроль «Взаимодействие воспитателей и специалистов» для обобщения знаний педагогов о взаимодействии специалистов МБДОУ при организации образовательной деятельности с детьми; актуализации знаний педагогов об особенностях работы каждого специалиста в отдельности; анализа личностно-ориентированного взаимодействия всех специалистов для создания вокруг ребёнка единого воспитательно-образовательного процесса.

В ноябре 2022 и марте 2023 года был проведён медико-педагогический контроль. Были обследованы двигательные навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами и инструктором по физическому воспитанию, эффективность работы с родителями. В результате определена степень эффективности работы ДОО по развитию двигательной активности дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм двигательной активности в ДОО.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	248
2	Неполные/разведенные семьи	15
3	Многодетные семьи	68
4	Малообеспеченные семьи	1
5	Неблагополучные семьи	1

6	Дети-инвалиды	0
7	Родители-инвалиды	0
8	Дети, находящиеся под опекой	2

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей 78%. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Возраст родителей воспитанников в среднем от 31 до 40 лет. Этот возраст характеризуется сложившимся, устойчивым мировоззрением, осознанным отношением к жизни. Образовательный уровень родителей достаточно высок: высшее образование имеют 45%, среднее специальное 34%, неполное высшее 2%, среднее 19% от общего количества родителей. Занятость родителей составляет: в подразделениях ПАО ГМК «Норильский никель» 49 %, в бюджетных организациях 35 % (медицина, образование), самозанятые 2% (ИП, фрилансеры), не работают 14%.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в госапплике «ВКонтакте» на публичной странице МБДОУ.

За 2023-2024 учебный год в системе Службы профилактической деятельности МБМБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» работа велась по направлениям: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для решения поставленных задач первого направления (общая профилактика) в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

I. Работа с педагогами:

- Принятие и утверждение плана работы Службы профилактики в учреждении на 2023– 2024 учебный год;
- Изучение воспитателями статуса семей и условий жизни воспитанников;
- Консультации: **«Как организовать индивидуальную профилактическую работу с семьями группы риска», «Защита прав ребёнка и правовое воспитание»;**
- Семинар **«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»;**
- Создание памяток для родителей: **«Что значит взаимодействие и сотрудничество», «Рекомендации для воспитателей по коррекции детско– родительских отношений»;**
- Ежемесячное заседание Службы профилактики.

II. Работа с родителями:

- Составление банка данных о семьях воспитанников: социологическое исследование по определению микроклимата в семье;
- Профилактическая работа с семьями, находящимися на учёте службы профилактики МБДОУ по индивидуальному маршруту реабилитации;
- Анкетирование «Давайте познакомимся» (Ознакомление с семьями воспитанников вновь поступивших в МБДОУ);
- Выпуск информационных листовок, памяток, брошюр;
- Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.

III. Работа с детьми:

- Проведение совместных мероприятий детей и родителей «Дни здоровья»;
- Цикл занятий «О правах играя!» по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка, приуроченный к Дню правовых знаний 20 ноября;
- Театрализованные праздники и представления с участием родителей;
- Выставка рисунков «Моя любимая семья».

Меры специальной профилактики МБМБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», направленные на работу с выявленными семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, средней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении.

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ состояла одна семья на профилактическом учёте Службы профилактики, КДНиЗП, социальном центре поддержки семьи. Семья находится на особом контроле, ведется очень тесное сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних.

С семьями, состоящими на профилактическом учёте, проводятся следующие мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику ранней стадии неблагополучия, средней стадии неблагополучия и социально-опасного положения:

- Изучение статуса семей и условий жизни ребёнка;
- Ежедневный контроль и наблюдение за детьми;
- Изучение причин неблагополучия семьи;

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и маршрутов сопровождения воспитанников семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной адресной помощи;
- Беседы и консультации специалистов МБМБДОУ с родителями с целью повышения их педагогической грамотности;
- Привлечение семей к совместному творчеству родителей и детей, к участию в различных мероприятиях и конкурсах МБДОУ, проходящих в течении учебного года;
- Привлечение родителей к активному участию в праздничных мероприятиях, к участию в жизни группы и детского сада и др.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В 2023-2024 учебном году с 1 по 14 сентября проходило логопедическое обследование детей старшего возраста. По итогам обследования был составлен основной список логопункта и резервный список детей, нуждающихся в логопедической помощи. Основной список логопункта составлялся без предварительного списка логопункта, который обычно формируется в апреле текущего года, что связано с пандемией коронавируса и самоизоляцией. В логопункт для коррекционной работы зачислено 25 человек. После углубленного обследования всех компонентов речи детей основного списка логопункта, были обобщены данные о дефектах речи воспитанников на начало года.

Речевое нарушение	Количество детей
Дислалия	4
Сложная дислалия	21

Основываясь на данные подробной логопедической диагностики на каждого ребенка был составлен индивидуальный план логопедической коррекционной работы. В соответствии с этим планом и учитывая календарно-тематическое планирование детского сада строилась вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.).

В течении учебного года воспитанники, посещающие логопункт выбывали в отпуска, двое детей вообще не посещали детский сад. На их место в соответствии с положением о логопункте зачислялись дети из резервного списка нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи. Вследствие этого в течении года коррекционные занятия в логопункте посещало 35 человек.

Для воспитанника со статусом ОВЗ была разработана и реализована АОП в соответствии с их коллегиальным заключением. На основе основной образовательной программы был разработан индивидуальный план коррекционно-логопедической работы с ребёнком с ОВЗ.

Для преодоление речевых проблем постоянно практиковалось использование в заданиях на закрепление игровых приемов и новых форм работы, красочное оформление индивидуальных тетрадей учителем-логопедом с ребенком, или совместно с родителями, индивидуальные занятия вместе с родителями.

В работе постоянно использовались игровые упражнения, дидактические игры, индивидуальные формы выполнения заданий. На коррекционных занятиях поощрялось проявление самостоятельности и инициативности. Это позволило не только закреплять речевые навыки, но и расширять кругозор детей, стимулировать познавательную активность; формировать произвольность и свободу; самостоятельность, умение общаться со взрослыми.

Коррекционно-логопедическая работа не завершена с частью воспитанников, зачисленных в логопункт во второй половине учебного года, а также с воспитанниками со сложными речевыми нарушениями ушедшими в отпуск в течении учебного.

Опираясь на текущие результаты логопедической коррекции выявлена стойкая положительная динамика в развитии речи детей, посещающих логопункт.

Результаты индивидуальных коррекционных занятий с детьми, посещающими логопункт в 2023-2024 учебном году.

№	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2023-2024 учебном году	35
2.	Количество детей, выпущенных с нормативной речью	29
3.	Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи (1 дефектный звук или недостаточная автоматизация звуков в самостоятельной речи)	6

Необходимо отметить, что для детей с ОВЗ в текущем учебном год были созданы оптимальные условия коррекционного сопровождения через создание комбинированной группы. Это отразилось и на качестве логопедической помощи детям с ОВЗ.

В соответствии с годовым планом в течении года проводилось обследование речи детей вторых младших, средних и старших групп. Так же внеплановые обследование проводилось и по личным запросам родителей.

В этом учебном году диагностика речи первых младших групп также реализовывалась воспитателями. Данное обследование было растянуто по срокам, по мере поступления детей в детский сад. Воспитателям было рекомендовано проводить обследования детей после их адаптации к саду, но не позднее трех месяцев с даты поступления в учреждение. Дети, которые в ходе обследования не могли справиться с большинством предложенных заданий, повторно обследовались учителем-логопедом. Целью данной работы было выявление детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями речи, для дальнейшего направления в ППк.

В течение учебного года, регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей воспитанников и воспитателей детского сада. Раз в квартал обновляется информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям». Запланированные в начале года семинары-практикумы с родителями пришлось отменить в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

В текущем учебном логопедический кабинет пополнился следующими играми: «Зоркий глаз. Алфавит», «Светящаяся запоминайка», «Игровой набор с палочками.», интерактивные карточки «Картинки с секретом» разработка Е. Янушко, новые тетради Ю. Фишер, наборы деревянных пазлов и др.

За прошедший учебный год в логопедический кабинет приобрела методическую литературу, оформила картотеку игр методических и практических пособий.

Результаты индивидуальных коррекционных занятий с детьми

В МБДОУ воспитывается 9 детей с ОВЗ. Коррекционно-образовательная работа осуществляется на основе разработанной педагогами адаптированной образовательной программы (далее - АОП). Один ребёнок нуждается в коррекционно-педагогической работе с учителем-дефектологом, так как ему необходимы условия для детей с задержкой психического развития. В нашем учреждении отсутствует ставка данного специалиста. Педагог-психолог по мере возможности использует разные методы коррекции, но для положительной динамики в развитии ребёнка с ЗПР необходима работа со специалистом, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своём развитии.

В прошедшем учебном году работа ППК МБДОУ строилась в соответствии с годовым планом ППК и ТПМПк. Основным направлением работы ППК было выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП МБДОУ и нуждающихся в прохождении ППК, ТПМПк для уточнения образовательного маршрута.

В 2023-2024 году по АОП обучались 9 воспитанников со статусом ОВЗ: Цховребов Руслан коллегиальное заключение № 482/124-21(1) от 08.04.2021 г. АОП детей с ЗПР – динамика положительная; Чичков Дмитрий – коллегиальное заключение от 16 мая 2022 г. № 3-627/244-22(1) для детей с ТНР – положительная динамика; Чичков Кирилл – коллегиальное заключение от 20.04.2023 № 3-328/185-23(1) для детей с ТНР – положительная динамика; Фомина Светлана – коллегиальное заключение от 07.11.2023 г. № 3-1042/448-23(1) для детей с ТНР – положительная динамика; Плотников Николай - коллегиальное заключение от 20.03.2023 № 2-181/115-23(1) для детей с ТНР – положительная динамика; Баранова Ева – коллегиальное заключение №25/437(1) от 04.07.2023 для детей с ТНР - – положительная динамика; Кучугура Ярослав – коллегиальное заключение от 20.12.2023 № 3-1238/535-23(1) для детей с ЗПР – динамика отсутствует, ребенок поступил в детский сад в конце декабря, нуждается в сопровождении учителя-дефектолога, воспитанник перешел в другой детский сад в специализированную группу; Моторин Максим – коллегиальное заключение от 28.06.2023 № 3-541/271-23(1) для детей с ЗПР – динамика незначительная, так как ребенок нуждается в сопровождении учителем-дефектологом; Легкий Матвей – коллегиальное заключение от 31.01.2023 № 1-35/31-23(1) для детей с ТНР - положительная динамика.

Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

В течение учебного года МБДОУ взаимодействовало с социальными объектами города (МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», Талнахский филиал, Детская городская библиотека). Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширяет круг общения детей. Выгодное территориальное положение позволяет МБДОУ расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники МБДОУ посещают с экскурсиями, гостевыми визитами. Многие дети занимаются в детской юношеской спортивной школе, в танцевальной студии «Тагридис», «Талнахский перепляс», «Свои», «Вдохновение».

Качество результатов реализации ОП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребёнка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ОП ДО необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребёнка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2023-2024 учебный год

Направления развития ребёнка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Навыки и умения сформированы – 58%; Навыки и умения на стадии формирования – 39%; Навыки и умения не сформированы – 3 %	Навыки и умения сформированы – 65%; Навыки и умения на стадии формирования – 32%; Навыки и умения не сформированы – 3 %	Навыки и умения сформированы – 47%; Навыки и умения на стадии формирования – 48%; Навыки и умения не сформированы – 5 %	Навыки и умения сформированы – 54%; Навыки и умения на стадии формирования – 43%; Навыки и умения не сформированы – 3 %	Навыки и умения сформированы – 55%; Навыки и умения на стадии формирования – 40%; Навыки и умения не сформированы – 5 %

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Наши воспитанники активно посещают спортивные секции города:

Акробатика – 2 человека.

Карате – 4 человека.

Дзюдо – 1 человек.

Тайский бокс – 3 человека.

Хоккей – 1 человек.

Художественная гимнастика – 5 человек.

Футбол – 10 человек.

Плавание – 1 человек.

Самбо – 1 человек.

Прыжки на батуте – 1 человек

Всего: 29 человек, это на 3 % больше чем в 2022-2023 учебном году.

Иные виды двигательной активности (танцы) посещают 11 воспитанников.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития, ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Дети всегда могут выстроить партнёрские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Большинство детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у некоторых детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства детей сформированы навыки познавательного развития. 58 процентов детей любят экспериментировать. 59% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У большинства детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу, сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у большей части детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Диагностика уровня подготовленности детей к школе показала, что работа с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется по адаптированной авторской программе «В школу с радостью» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Направление программы: развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения, создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Педагогом-психологом в начале учебного года была проведена диагностика детей подготовительных к школе групп по следующим направлениям: морфофункциональная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, готовность в сфере общения и физическая подготовленность. По результатам обследования были выработаны рекомендации и подобраны упражнения для индивидуальной работы с детьми, имеющими не сформированный уровень школьной «зрелости». С детьми подготовительных к школе групп, имеющими трудности в усвоении программного материала, проводилась групповая коррекционно–развивающая работа. С целью определения уровня зрелости детей к школе, в конце учебного года была проведена диагностика, результаты которой представлены в таблице.

Уровень школьной «зрелости»	Конец учебного года
Сформирован	25%
Находится на стадии становления	80%
Не сформирован	3%

Несформированный уровень школьной «зрелости» у двух выпускников, имеющих статус ОВЗ.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБМБДОУ по состоянию на 202/24 учебный год, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 54 %. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год понизился на 6 % в связи с увеличением количества детей с ОВЗ. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2023/24 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов МБДОУ свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад:

	Организатор	Направление*	Характеристики
--	-------------	--------------	----------------

Статус (уровень)		/ название**	Количество участников	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» Талнахский филиал	Выставка-конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая!» ко Дню Матери	5	4 Диплома за участие 1 Диплом победителя
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2	Диплом участника
	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»	Конкурс детских рисунков «С папой лучший выходной»	2	Сертификат
	МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»	Конкурс детских поделок из пластилина «Мой любимый домашний питомец»	2	Диплом 1 место Сертификат
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Спартакиада среди воспитанников детских садов города Норильска	20	0
	МБУ «Методический центр»	Муниципальный конкурс детских рисунков «Кем быть?»	1	Диплом победителя
	АО «АК «НордСтар»		3	Благодарственные письма

	Норильская епархия	«Новогоднее чудо с NordStar»	3	Благодарственные письма
	ФГБУ «Заповедники Таймыра» МАДОУ №81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок»	Конкурс детского творчества «Свет Христова Рождества» V городская экологическая научно-практическая конференция «Эколята-дошколята»	1	Диплом 1 степени
	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Районный дистанционный конкурс «Танцующий Норильчонок»	1	Грамота
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Фестиваль «Театральная весна»		0
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Фестиваль «Солнышко в ладошках» «Летняя Спартакиада среди семей воспитанников»	1	Диплом участника
	КГАУ «Медиацентр», редакция газеты «Заполярье»		3	

	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка»	Конкурс стихотворений ко Дню Победы Конкурс рисунков «Люблю природу», номинация «Я берегу северную природу» (5-7 лет)		Диплом 1 место
Региональный	Региональный центр финансовой грамотности	Конкурс «Копейка рубль бережет»	6	Сертификат
	Региональный центр финансовой грамотности	«Финансовые истории моей семьи»	1	Сертификат

Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В МБДОУ работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В МБДОУ разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями. Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги.

Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами:

- использовалась игровая площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и нестандартным оборудованием;
- в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

На территории МБДОУ установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПиН. Ежедневно на площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно-игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку с проведением бесконтактной термометрии, а также постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия согласно летнему плану.

Дети занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, двигательная деятельность организовывались на улице, соблюдался режим дня с учетом летнего периода:

- утренний прием и гимнастика на воздухе;
- прогулки не менее 3 часов;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- мытье рук до локтя;
- обширное умывание;
- оздоровительный бег;
- гимнастика после сна.

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур в группе имелись индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температуры. Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь, пособия и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, на выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в мессенджере «ВКонтакте».

Приоритетное направление и реализуемые задачи деятельности

В течение 2023-2024 года учреждение работало по новой образовательной программе, которую ввели с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Федеральная программа определила базовый уровень требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволила реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучать и воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создать единое ядро содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

Федеральная программа позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкреплённых внушительным объёмом культурных ценностей.

С учётом изменений в законодательстве в 2024-2025 году, а также внедрением в практику дошкольных учреждений программы просвещения родителей, объявлением Президентом России 2025 год - годом мира и борьбы с нацизмом перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи:

**Приоритетное направление и реализуемые задачи деятельности
МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» на 2024-2025 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и обучение семьи социальному опыту, который накопило человечество, культуре страны, ее нравственным нормам, традициям народа.

Месяц	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
	1. Организационно – методическая деятельность		
Сентябрь	1. Педагогический совет «Перспективы работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год» 2. Индивидуальные консультации для специалистов по организации развивающей предметно-пространственной среды. 3. Заседание Службы профилактики 4. Заседание ППК 5. Консультация «Организация работы педагогов по самообразованию»	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Н.В. Чебатаева Учитель-логопед А.М. Скутарь Педагог – психолог Е.В. Горошко	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	«День Знаний!» - развлечение для детей средних, старших и подготовительных групп. «С воспитателями живём!» - тематическое занятие, посвящённого Дню дошкольного работника.	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	1. Совместная выставка детского творчества с родителями «Осенние композиции»	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	1. Подготовка здания детского сада к зиме 2. Проведение инструктажа по ОТ со специалистами МБДОУ 3. Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада 4. Оформление уголка пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Заведующий МБДОУ О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
4. Контрольно – аналитическая деятельность			
1. <u>Комплексная проверка</u> «Организация развивающей среды МБДОУ и готовности групп к учебному году, организация жизни детей». <i>Предмет контроля:</i> предметно – развивающая среда МБДОУ	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Педагог – психолог		

	<p><i>Цель контроля:</i> проанализировать предметно – развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><i>Регулирование:</i> совещание с воспитателями и специалистами МБДОУ</p> <p>2. <u>Диагностика уровня</u> развития детей на начало учебного года</p> <p>3. Проверка календарных планов</p>	<p>Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>	
Октябрь	1. Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. Семинар «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p>2. Заседание ГМО №1</p> <p>3. Заседание Службы профилактики</p> <p>4. Заседание ППК</p> <p>5. Консультация: «Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>Театрализованное представление по основам безопасности жизнедеятельности «Как не попасть в беду», приуроченное к Международному дню дорожной безопасности</p> <p>«Осеннее приключение» - осеннее развлечение для детей старших групп.</p> <p>«Спортивная осень» спортивное развлечение для детей подготовительных групп</p> <p>Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России</p> <p>Досуговое развлечения в бассейне во второй младшей группе «Морская прогулка» (торжественное открытие бассейна)</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова</p>	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	<p>Выставка «Азбука безопасности»</p> <p>Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»</p> <p>Встреча с инспектором по пропаганде БДД</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь Старший воспитатель</p>	

		А.В. Янюшкина	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	1. Оснащение малого физкультурного зала	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
	1. <u>Медико-педагогический контроль</u> <i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе <i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию двигательного режима в МБДОУ, организацию физкультурных занятий и методику проведения, соблюдение моторной плотности занятия <i>Регулирование:</i> совещание 2. Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
ноябрь	1. Организационно – методическая деятельность		
	1. Педагогический совет «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к патриотическому воспитанию» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников. 2. Заседание Службы профилактики 3. Заседание ППК	Зам. зав по УВ и МР А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Учитель-логопед А.М. Скутарь	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	Физкультурный досуг «Веселые игры народов разных стран» (средние группы) Праздник, посвящённый Дню матери Городской конкурс «Безопасная дорога – наш выбор»	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	Выставка «Мамин день» Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Педагог-психолог Е.В. Горошко	

	Встреча с инспектором по пропаганде правил пожарной безопасности	Учитель-логопед А.М. Скутарь Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
3.Административно – хозяйственная деятельность			
	1. Проверка освещения МБДОУ	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
4.Контрольно – аналитическая деятельность			
	1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной деятельности по воспитанию нравственных качеств детей в ДОУ» Предмет контроля: анализ состояния работы по воспитанию культуры нравственных качеств детей в условиях дошкольного учреждения Цель контроля: выявить состояние работы по воспитанию культуры нравственных качеств детей в условиях дошкольного учреждения Регулирование: теоретический семинар 2. Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
декабрь	1.Организационно – методическая деятельность		
	1.Семинар-практикум для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня дошкольника» 2. Заседание Службы профилактики 3. Заседание ППк 4. <u>Практический семинар для молодых педагогов «Оформление документации воспитателя. Алгоритм написания перспективного, календарного плана»</u>	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
2.Организационно – педагогическая деятельность			
	Новогодние утренники: «Приключения в Новый год» - новогодние утренники для детей 2 младших групп. «Новый год – пора чудес!» - новогодний утренник для детей старших групп.	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова	

	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями	
	<p>Выставка «Зима - краса» <u>Сказочные новогодние представления для детей всех возрастных групп</u></p> <p>Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Музыкальный руководитель Е.А. Таймазова Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>
	3. Административно – хозяйственная деятельность	
	<p>1. Составление заявки на приобретение материально – технических ценностей на 2025 год 2. Проведение инструктажа по ОТ с младшим персоналом 3. Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий 3. Работа по оформлению МБДОУ к Новому году</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. комендант Заведующий МБМБДОУ О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>
	4. Контрольно – аналитическая деятельность	
	<p>1. Тематический контроль «Организация новогодних утренников» <i>Предмет контроля:</i> эффективность организации работы педагогов по проведению новогодних утренников для детей дошкольного возраста <i>Цель контроля:</i> изучить эффективность организации работы педагогов по проведению новогодних утренников для детей дошкольного возраста <i>Регулирование:</i> совещание 2. <u>Подготовка отчётов по форме 85-К</u> 3. <u>Проверка календарных планов</u></p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Заведующий МБМБДОУ О.Н. Шилова</p>
январь	1. Организационно – методическая деятельность	
	<p>1. Заседание Службы профилактики 2. Заседание ГМО № 2 («педагогические мастерские») 3. Заседание ППК 4. Педагогический совет «Партнерство детского сада и семьи – залог развития успешного ребенка»</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед</p>

		А.М. Скутарь	
2. Организационно – педагогическая деятельность			
Фольклорное гуляние «Рождественские Колядки», (все возраста) Физкультурное развлечение «Путешествие в зимней лес» для первой младшей группы Спортивное развлечение в бассейне «Большой заплыв» (средняя группа) <u>Отборочный тур шашечного турнира (5-7 лет)</u>		Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова	
2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями			
Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»		Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь	
3. Административно – хозяйственная деятельность			
1. Косметический ремонт костюмерной		Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
4. Контрольно – аналитическая деятельность			
Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» <i>Предмет контроля:</i> Организация работы с родителями <i>Цель контроля:</i> определение эффективности работы коллектива ДОУ по сотрудничеству с семьей путем всестороннего анализа процесса и последующего педагогического анализа, определяющего качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников <i>Регулирование:</i> совещание 2. Проверка календарных планов <u>3. Подготовка отчётов по форме 85 К</u> 4. Проверка календарных планов		Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
февраль	1. Организационно – методическая деятельность		

	<p>1. <u>Круглый стол</u> «Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях ДОУ» 2. Заседание Службы профилактики 3. Заседание ППк</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
2. Организационно – педагогическая деятельность			
	<p>1. Финальный тур шашечного турнира 2. «Веселится весь народ – Масленица к нам идет» - фольклорное празднование для всех групп. 3. Спортивный праздник к 23 февраля «Праздник Пап» 4. Выставка рисунков совместного творчества «Защитники Родины» 5. Спортивное развлечение в бассейне ко Дню Защитников Отечества «Наш экипаж – семья» с подготовительной группой</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова</p>	
2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями			
	<p>Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»</p>	<p>Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>	
3. Административно – хозяйственная деятельность			
	<p>1. Косметический ремонт маленьких коридоров возле групповых помещений</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	
4. Контрольно – аналитическая деятельность			
	<p>Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым» Предмет контроля: анализ организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры в дошкольном образовательном учреждении Цель контроля: проанализировать организацию работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры в дошкольном образовательном учреждении Регулирование: теоретический семинар 2. Проверка календарных планов</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	
март	1. Организационно – методическая деятельность		

<p>1. Подготовка пакета документов для участия в пед.чтениях: - заявка на участие педагогов МБДОУ, - материалы согласно Положению.</p> <p>2. Заседание Службы профилактики</p> <p>3. Заседание ПШк</p> <p>4. Семинар «Аттестация педагогов»</p> <p>5. Педагогический кворум «Качество образования как основной показатель работы детского сада» (составление и утверждение результатов самообследования)</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
2. Организационно – педагогическая деятельность		
<p>Фестиваль «Театральная весна» «Очень маму я люблю» - праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (2 младшие группы и средние группы) «Поздравляем наших мам!» - праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (старшие группы и подготовительные группы) Спортивное развлечение в бассейне «Смелые ребята» (средняя группа) <u>День Эколят</u> – познавательные мероприятия для детей средних-подготовительных групп</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова</p>	
2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
<p>1.Выставка «Мамины мечты» 2.Концертно-развлекательные программы для детей и родителей, посвящённые Международному женскому дню</p> <p>3.Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>	
3. Административно – хозяйственная деятельность		
<p>1. Оформление уголка по антитеррору</p> <p>2. Плановый инструктаж с коллективом учреждения по антитеррористической безопасности</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	
4. Контрольно – аналитическая деятельность		
<p>1.<u>Медико – педагогический контроль</u></p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	<p><i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности специалистов МБДОУ по физкультурно – оздоровительной работе</p> <p><i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию двигательного режима в МБДОУ, организацию и методику проведения физкультурных занятий, моторную плотность занятия</p> <p><i>Регулирование:</i> собрание педагогов</p>	<p>А.В. Янюшкина Инструктор по физической культуре</p>	
апрель	1. Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. Педагогический совет «Итоги и перспективы работы дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>2. <u>День открытых дверей «Наши успехи»</u></p> <p>3. <u>Заседание ГМО</u></p> <p>5. <u>Заседание Службы профилактики</u></p> <p>6. <u>Заседание ППк</u></p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>Физкультурный досуг «Весёлая физкультура» для детей средних групп Итоговое развлечение на воде «Озорные мячики» для вторых младших групп <u>Спортивный праздник «День здоровья» для детей старшего дошкольного возраста</u></p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова</p>	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	<p>1. <u>Детская научно – практическая конференция</u> совместно с родителями и «МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска» Талнахский филиал» «Культурное наследие Таймыра»</p> <p>2. <u>Концертно-развлекательная программа «Милый садик, до свидания!»</u>. Физкультурный досуг «Весёлая физкультура» для детей средних групп Итоговое развлечение на воде «Озорные мячики» для вторых младших групп <u>Спортивный праздник «День здоровья» для детей старшего дошкольного возраста</u></p> <p>3. Лектории с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Шаг на встречу»</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Старший воспитатель А.В. Янюшкина Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>	

	3.Административно – хозяйственная деятельность	
	1. Подготовка проекта участка 2. Косметический ремонт тамбуров	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант
	5.Контрольно – аналитическая деятельность	
	1. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год <i>Предмет контроля:</i> результативность деятельности специалистов МБДОУ <i>Цель контроля:</i> проанализировать деятельность сотрудников МБДОУ за 2024– 2025 учебный год <i>Регулирование:</i> педагогический совет 2. <u>Диагностика уровня</u> усвоения программы детьми МБДОУ 3. <u>Диагностика готовности</u> детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. 4. Диагностика физической готовности детей 5. Проверка календарных планов	Заведующий МБМБДОУ О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина Педагог – психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова
май	1.Организационно – методическая деятельность	
	1. Круглый стол «Готовимся к летней оздоровительной кампании» 2. Заседание Службы профилактики 3. Заседание ППК	Старший воспитатель А.В. Янюшкина
	2.Организационно – педагогическая деятельность	
	Спортивное развлечение, посвящённое Дню Победы для детей старшей группы «Разведчики на задании»	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями	
	1. Совместная выставка работ детей старшего дошкольного возраста и родителей «День Победы»	Старший воспитатель А.В. Янюшкина
	3.Административно – хозяйственная деятельность	

	1. Подготовка выносного материала для организации прогулок на участке детского сада. 2. Составление заявки на приобретение МТЦ на 2025 – 2026 учебный год	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Заведующий МБМБДОУ О.Н. Шилова Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
	4.Контрольно – аналитическая деятельность		
	1. <u>Подготовка отчетных форм по итогам года.</u> 2. <u>Проверка календарных планов</u>	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
июнь	1.Организационно – методическая деятельность		
	1. <u>Практический семинар</u> «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми летом» 2. <u>Подготовка документов для участия в рейтинге</u> общеобразовательных учреждений города Норильска 2025г. 3. <u>Практический семинар</u> «Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса летом» 4. Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	2.Организационно – педагогическая деятельность		
	«Да здравствуют дети на всей планете!» празднично – игровая программа, посвященная Дню Защиты детей «Лето красное» - открытие летней площадки.	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	1. <u>Выставка детских рисунков</u> и поделок «Лето пришло»	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
	3.Административно – хозяйственная деятельность		

	<p>1. Подготовка площадки к летнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и покраска оборудования на участке, ограждения; - оборудование физкультурной зоны в соответствии с методическими рекомендациями - проектирование и оформление клумб <p>2. Проведение инструктажа по ОТ с младшим персоналом</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	
4.Контрольно – аналитическая деятельность			
	<p><u>Комплексная проверка «Готовность МБДОУ к летней оздоровительной кампании»</u> <i>Предмет контроля:</i> предметно – развивающая среда МБДОУ <i>Цель контроля:</i> проанализировать предметно – развивающую среду МБДОУ в соответствии с методическими рекомендациями <i>Регулирование:</i> практический семинар</p>	<p>Заведующий МБМБДОУ О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
июль	1.Организационно – методическая деятельность		
	<p><u>1.Практический семинар «Создание условий для самостоятельной деятельности детей на участке детского сада»</u></p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
2.Организационно – педагогическая деятельность			
	<p>«Здравствуй, лето!» - летнее развлечение для детей всех возрастов Спортивное развлечение для детей старшего возраста «День Metallурга» Развлечение для детей среднего-подготовительного возраста «Как Незнайка в пожарные готовился»</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова</p>	
2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями			
	<p>Выставка «Город, в котором я живу» Встреча с инспектором по пропаганде БДД</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	
3.Административно – хозяйственная деятельность			

	1. Косметический ремонт бассейна 2. Ремонт групповых помещений 3. Подготовка здания к комиссионной проверке по безопасности учреждения	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
	<u>Проверка</u> организации разнообразной деятельности на участке <i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности педагога и детей <i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию детской деятельности на участке <i>Регулирование:</i> практический семинар	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
август	1. Организационно – методическая деятельность		
	1. <u>Круглый стол</u> «Итоги летней оздоровительной кампании»	Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	1. <u>«Светофорик» - развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего возраста, посвященное Всемирному дню Светофора (05.08)</u> 2. <u>Спортивное развлечение «День Шахтёра» для детей средних групп</u>	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре А.О. Машакова	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	Встреча с инспектором по пропаганде правил пожарной безопасности	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	Косметический ремонт групповых помещений, лестниц, тамбуров запасных выходов. Плановый инструктаж с коллективом учреждения по антитеррористической безопасности	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
	<u>Проверка</u> организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период	Старший воспитатель А.В. Янюшкина	

	<p><i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности педагога и детей</p> <p><i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с методическими рекомендациями</p> <p><i>Регулирование:</i> круглый стол</p> <p>Проверка календарных планов</p>		
--	---	--	--