

Согласована:
Начальник Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска


А.Г. Колин
(подпись) 14.04.2024

Принята:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»
Протокол от 21.11.2023 года № 2

Утверждена:
Приказом заведующего МБДОУ
«ДС № 9 «Зимушка»
От 16.02.2024г. № 09-03-75

О. Н. Шилова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Зимушка» (МБДОУ «ДМ № 9 «Зимушка»)
на 2024-2029 годы (5 лет)

Город Норильск
2024 год

Согласована:

Заместитель начальника Управления
по дошкольному образованию и кадровым вопросам
Администрации города Норильска


_____ В.В. Соколова

Дата предоставления Программы развития
на рассмотрение «05» 03 2024 г.
куратору ОУ Скоп Л.А. Сотникова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития	4
Назначение Программы	7
2 Информационная справка об образовательном учреждении	9
Характеристика образовательного учреждения	9
Оказываемые образовательные услуги	11
Характеристика материальной базы, оборудования	12
Характеристика программно-методического обеспечения	13
Характеристика основных результатов образовательного учреждения	15
Реализация плана	19
Внешние связи образовательного учреждения	25
Характеристика системы управления	27
3 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения	29
4 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование	30
5 Анализ достижений образовательного учреждения, его потенциала с точки зрения развития	31
6 Анализ проблем образовательного учреждения и их причины	32
7 Концепция желаемого состояния МБДОУ	35
8 Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию МБДОУ	40

1 Раздел

Паспорт Программы развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» района Талнаха, города Норильска на 2024-2029 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» района Талнах, города Норильска на 2024-2029 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка.- Конституция РФ.- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.- Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н) (с изменениями на 5 августа 2016 года).- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 №16).- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 сентября 2011 г., 17 марта 2017 г., 23 января 2018 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях системы государственного управления».- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022 № 678-р.- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение

	<p>Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», протокол от 24.12.2018 №16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (п. 4.2 паспорта национального проекта «Образование», протокол от 24.12.2018 №16).
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование модульной системы управления образовательной организации, обеспечивающей повышение качества образования с учетом запросов личности, общества и государства. 2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования. - Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. - Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье, привитие навыков ведения здорового образа жизни. - Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре. -Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей дошкольного возраста. - Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников. - Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. - Внедрение в работу педагогического коллектива практическое применение искусственного интеллекта. - Внедрение практик в области раннего естественно-научного и технического образования дошкольников.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня квалификации педагогических кадров. - Повышение эффективности оздоровления воспитанников. - Повышение удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг. - Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. - Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. - Повышение уровня использования ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности. - Поддержка и развитие творческого мышления детей дошкольного возраста.
Разработчики	<p>Шилова Оксана Николаевна, заведующий МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».</p> <p>Янюшкина Анастасия Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».</p> <p>Творческая группа педагогов МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – Организационно-аналитический (2024). Анализ и оценка состояния развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».</p> <p>2 этап – Формирующий (2025-2029). Совершенствование компонентов образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».</p> <p>3 этап – Обобщающий (2029). Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации образовательной программы МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка». 3. Представление данных мониторинга в результатах самообследования с публикацией на сайте МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шилова Оксана Николаевна, заведующий МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», 8 (3919) - 443585
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет г. Норильска 2. Дополнительное финансирование, поступающее от платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».
Сайт ОУ в Интернете	https://ds9-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru / https://ds9-zimuzka-nsk.gosuslugi.ru
Приказ об утверждении программы	ПРИКАЗ № 09-03-75 ОТ 16.02.2024.

Назначение программы

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие Образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;

- профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Общая информация о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Зимушка» (далее – МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»)

Полное наименование МБДОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Зимушка»
Юридический адрес:	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Новая, дом 7

Фактический адрес:	663333, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Новая, дом 7
Телефон	8-(3919)-443585
Сайт	https://ds9-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru / https://ds9-zimuzka-nsk.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	mdou9@norcom.ru
Банковские реквизиты:	Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка») ИНН 2457051897 КПП 245701001 БИК 010407105 Счет банка получателя 40102810245370000011 Счет получателя 03234643047290001900 Банк ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК г. Красноярск//УФК по Красноярскому краю г.Красноярск, Назначение платежа: л/сч 20013009440, отдельный л/сч 21013009441
Учредитель (название организации):	Муниципальное учреждение «Управление имущества Администрации города Норильска»

Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0001617, регистрационный № Л035-01211-24/00241735 от 21.12.2015 года

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления, договор № 242 от 19.02.2004.

Устав МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» утверждён распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 2 ноября 2015 года № 150/У-175

Изменения в Устав МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» утверждены распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 26 октября 2023 года № 150-392,

Образовательная программа МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» принята педагогическим советом 30 августа 2023 года.

Структура управления (модель управления), кадровые условия.

Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утверждённым постановлением Администрации города Норильска.

МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Место нахождения учредителя: 663300, Россия, Красноярский край город Норильск, улица Кирова, д. 34

Телефон: 8(3919)437200

факс: 8(3919)343060

Ф.И.О. начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска: Колин Андрей Геннадьевич
Режим работы: с 9.00 до 17.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://www.норильск-обр.рф>

E-mail: uo@norduo.ru

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Раздел 2

Информационная справка об образовательном учреждении

МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» - типовое отдельно стоящее 3-х этажное нежилое здание, построенное в 1988 году. В 1996 году было закрыто, а в 2002 году после реконструкции возобновило свою работу. МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» расположено на пятом микрорайоне района Талнаха города Норильска. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся жилые дома, спортивно-оздоровительный центр «Восток», начальная школа, средние образовательные школы № 38 и № 33, детская юношеская спортивная школа, дошкольные образовательные учреждения № 74/1, № 74/2 и № 93, муниципальное бюджетное учреждение «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» Талнахский филиал», МБУ «Централизованная Библиотечная Система» «Библиотека № 6». Такое окружение способствует накоплению социального опыта у детей. Выгодное территориальное положение позволяет учреждению расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» посещают с экскурсиями, гостевыми визитами. Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширяет круг общения детей.

Характеристика образовательного учреждения

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023-2024 учебном году составляет 301 ребёнок в возрасте от 1 до 8 лет.

В МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, 1 группа разновозрастная комбинированной направленности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Название групп	Количество детей
2-й год жизни «Радуга» (1-3 года)	22
Первая младшая «А» «Неваляшки» (2-3 года)	21
Первая младшая «Б» «Капитошки» (2-3 года)	20
Вторая младшая «А» «Умка» (3-4 года)	26
Вторая младшая «Б» «Колокольчики» (3-4 года)	24
Вторая младшая «В» «Мультишки» (3-4 года)	25
Средняя «А» «Сказка» (4-5 лет)	27

Средняя «Б» «Жарки» (4-5 лет)	27
Средняя «В» «Почемучки» (комбинированная, разновозрастная) (4-7 лет)	9
Старшая «А» «Непоседы» (5-6 лет)	26
Старшая «Б» «Веселые человечки» (5-6 лет)	28
Подготовительная «А» «Веселый улей» (6-7 лет)	25
Подготовительная «Б» «Улыбка» (6-7 лет)	22

Кадровое обеспечение

МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» укомплектовано кадрами. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебный год	Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2023-2024	30	1	24	1	1	1	2	2	10	12	5	17	12	8	4	9	8

Анализируя кадровый потенциал, было выявлено:

- 17 педагогов (57 %) имеют высшее профессиональное образование;
- 12 педагогов (40%) имеют среднее профессиональное образование;
- 2 педагога (6%) имеют высшую квалификационную категорию
- 5 педагогов (16 %) имеют 1 квалификационную категорию;
- 11 педагогов (39%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 6 педагогов (20%) без категории (вновь устроившиеся).
- 21 педагог (70 %) имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет.

Оказываемые образовательные услуги

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования). Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках образовательной деятельности: вокальная студия «Домисолька» для детей 5-6 лет; платные дополнительные образовательные услуги - актёрское мастерство «Зимушкины сказки» для детей 5-7 лет, обучение игре в шашки «Чудо шашки» для детей 5-7 лет. Кружковой работой охвачено 19% воспитанников. Созданы условия для проведения занятий по обучению плаванию, которые носят оздоровительный характер, что особенно актуально для сохранения здоровья детей, проживающих в районах Крайнего Севера. Для организации занятий плаванием в бассейне имеется необходимое оборудование и материалы, пособия. Обучение плаванию осуществляется по технологии Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», направлено на обогащение физического развития детей и сохранение их здоровья. Посещают бассейн 238 детей, не имеющих медицинских противопоказаний, начиная со второй младшей группы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с календарным планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Показатель развития воспитанников по усвоению ОП МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»



Характеристика материальной базы, оборудования

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода – суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Норильска • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель

<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна 	
Приёмная <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи • ИКТ
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Музыкальный центр

Характеристика программно-методического обеспечения образовательного учреждения

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», на котором размещена информация (определённая законодательством), регулярно обновляется раздел «Новости».
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».
4. Публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» позволяет освещать общественности воспитательно-образовательную деятельность и развлекательные мероприятия с воспитанниками, наладить взаимодействие с родителями в заинтересованности и информировании о жизни воспитанников.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: примерно 300 единиц пособий, журналов, газет и т.д. В МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» имеется помещение для хранения и работы педагогов с методической литературой, демонстрационным материалом. Кабинет оснащён компьютерной и копировальной техникой. В кабинете старшего воспитателя имеется выход в сеть Интернет.

Ежегодно методический кабинет детского сада пополняется методической, справочной и художественной литературой:

- наглядно-дидактическими пособиями к программе, демонстрационным материалом. Все приобретённые игры, пособия и дидактический материал имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
- изданиями периодической печати («Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОУ, «Инструктор по физкультуре»).
- электронная система «Методист детского сада».
- методическими разработками воспитателей и специалистов.
- разработками педсоветов и семинаров.
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию.
- конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий.
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.
- медиатекой, собранной музыкальными руководителями и учителем-логопедом, и воспитателями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Работа официального сайта обеспечивает общественно – значимой информацией всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью.

**Характеристика основных результатов образовательного учреждения
Участие и достижения воспитанников**

Учебный год	Название конкурса, мероприятия	Наличие дипломов, наград, званий
2020-2021	МБУ «Музей истории и освоения НПР» Талнахский филиал Выставка-конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка любимая!» ко Дню Матери	1 место Диплом Сертификат
	МБУ «Молодежный центр» Онлайн-конкурс чтецов, посвящённый памяти А.С. Пушкина	Сертификат
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2 Диплома
	МБУ «Молодежный центр» Творческий конкурс «Маме посвящаю!» ко Дню Матери	Сертификат
	МБУ «Городской центр культуры» Городской конкурс детского творчества «Новый год в моем окне»»	Диплом 1 место Сертификат
	МБУ «Центральная библиотека» Выставка-конкурс детского творчества «Мягкая игрушка!»	Сертификат
	МБУ «Молодежный центр» Выставка-конкурс детского рисунка «ЭКО-монополия!»	Диплом победителя, Сертификат
	ФГБУ «Заповедники Таймыра» Выставка-конкурс детского рисунка «Символ года Заповедников Таймыра – Овцебык!»	1 место Диплом Сертификат
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Творческий конкурс «Окна Победы!»	-
МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» при поддержке МБУ «Методический центр» «Фруктовый кругозор»	Благодарственное письмо	

	Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска Общегородской конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Диплом 2 место
	ФГБУ «Заповедники Таймыра» Семейный конкурс «За моим окном гуляет гордый северный олень»	Сертификат
	МБУ «Централизованная библиотечная система» Творческий конкурс «Книжки-малышки от вас, ребяташки!»	Диплом участника
2021-2022	МБУ «Централизованная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» №3 Выставка- конкурс детских работ «В гости к Масленице!»	1 место Диплом 3 Диплома за участие
	МБУ «Централизованная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения» №3 Выставка- конкурс детских работ «Весь мир – Театр!»	1 место Диплом 2 Диплома за участие
	МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» Талнахский филиал Выставка-конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая!» ко Дню Матери	1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска (р-он Талнах)	2 Диплома за участие
	Норильская Епархия РПЦ Городской конкурс детского творчества «Семейные традиции»	-
	Акция «Марш заповедников и национальных парков – 2022г» Выставка- конкурс детских работ «Жители водного царства»	1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 13 Сертификатов участника
	Выставка - дистанционного конкурса Lego- конструирование «Загадочный мир космоса»	-
	Добавь городу красок Выставка- конкурс детских работ «Мы дети – одной планеты!»	-
	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» Дистанционный конкурс рисунков «Танцующий норильчонок»	Грамота 2 место
УО и ДО Администрации города Норильска Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор»	Диплом 2 степени	
2022-2023	МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» Талнахский филиал Выставка-конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая!» ко Дню Матери	Диплом
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	Диплом 1 место Диплом 2 место

МБДОУ «ДС № 96 «Капелька» Конкурс чтецов, посвященный «Дню защитника Отечества»	Диплом Сертификат
МБУ «Молодежный центр» Конкурс рисунков «Память Победы»	Сертификат Благодарственное письмо
МБДОУ «ДС № 96 «Капелька» Фестиваль «Две Звезды»	Сертификат
МБДОУ «ДС № 99 «Топ - Топ» Конкурс фольклорной песни «Жаворонушки»	Диплом 2 место
МБУ «ЦБС» Конкурс рисунков «Узоры Севера»	Диплом 3 место
ПАО «ГМК «Норильский Никель» «Мир новых возможностей» «Дом детского творчества» Фестиваль – конкурс семейного творчества «Ваш Выход!»	Благодарственное письмо Диплом
Заповедники Таймыра «Мой дом – Арктика»	Благодарственное письмо Сертификат
МБДОУ «ДС № 98 «Загадка» «Улица добра»	Диплом
Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска «Солнышко в ладошках»	Сертификат
Норильская епархия «Пасхальная радость» «Рождественские традиции»	Благодарственное письмо 1 место Диплом
МБДОУ «ДС № 81 «Конек - Горбунок» «Эколята - дошколята»	2 место Диплом
МБУ «ЦБС» №3 «Кладовая Деда Мороза»	1 место Диплом Сертификат
Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска «Летняя Спартакиада среди семей воспитанников»	Диплом

Участие и достижения педагогов

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию. На краевом уровне 3 воспитателя получили первую квалификационную категорию (педагоги предоставляли заявления и описание своей педагогической деятельности краевой аттестационной комиссии). В январе 2024 года педагогу-психологу присвоена высшая квалификационная категория. Переподготовку прошли 2 педагога по программам: «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза», на курсах повышения квалификации обучалось: 23 – «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Оказывается адресная помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Организовывается постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности (обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры).

Учебный год	Название конкурса, мероприятия	Наличие дипломов, наград, званий
2020-2021	Ежегодный электронный журнал «Digest psychology № 4» с материалами специалистов «Калейдоскоп идей» http://gmonordou.ucoz.net/ сайт Городского методического объединения учителей-дефектологов и педагогов-психологов г. Норильска	Развивающие игры для детей 4-7 лет
2021-2022	VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021»	Лауреат
	УО и ДО Администрации города Норильска Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог юбилейного года»	-
	МБДОУ «ДС № 78 «Василек» Конкурс педагогических идей «Шум детства»	Диплом 1 место
	АНО «Авангард» Конкурс социальных проектов на участие в конкурсе президентских грантов «Ветер перемен»	Диплом 2 степени
	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Диплом
	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Участник
2022-2023	Городское методическое объединение педагогов-психологов и дефектологов	Участник
	Городское методическое объединение педагогов-психологов и дефектологов	Участник
	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» проект «Взаимообучение городов»	Участник

Реализация плана

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учётом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

При конструировании воспитательно-образовательной деятельности использованы положительные стороны календарно-тематической и предметно - средовой моделей построения воспитательно-образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Календарно-тематическая модель: основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет календарный план ФОП, воспитатель и это придаёт систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает автодидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

Организационной основой реализации Программы является Календарь праздников (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций, тематических недель).

Нами определены темообразующие факторы:

— реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

— воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

— события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

— события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, отражающая специфику МБДОУ.

При определении структуры воспитательно-образовательной деятельности мы опирались на положения концепции Л. С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребёнка, и взгляды Д. Б. Эльконина «Специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом «усвоения» содержания в видах деятельности».

В образовательном процессе включены блоки:

- совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнёрской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своём темпе.)

Реализация данных подходов осуществляется нами через использование следующих технологий организации воспитательно-образовательной деятельности: «Игровой час» и «План-дело-анализ».

Годовой календарно-тематический план разрабатывается по формам воспитательно-образовательного процесса с учётом темы недели.

План воспитательно – образовательной деятельности на день включает совместную деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, отражает организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами. В календарных планах педагоги конкретизируют общие задачи образовательной программы на каждый день и отбирают содержание и формы работы с детьми, планируют условия для самостоятельной деятельности на основе анализа индивидуального развития детей, уровня усвоения программы.

Педагогическая работа в рамках программы строится на основе теоретических позиций о ведущей роли деятельности в психическом развитии ребёнка и становлении его личности. Существенный момент в педагогической работе – создание у детей мотивации. Используются три её типа: игровая, общения и личной заинтересованности. Решение воспитательно – образовательных задач в первую очередь направлено на воспитание и общее психическое развитие ребёнка. При этом формирование знаний, умений и навыков рассматривается не как самоцель, а как одно из средств развития ребёнка.

Объем образовательной нагрузки (занятие) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания Программы в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН - СП 2.4.3648-20).

Ежедневный объем занятий определяется расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении такой системой является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Основными задачами ППк МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка») диагностика отклонений в развитии и/ или состояний декомпенсации;
 - выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития;
 - направление детей, нуждающихся в создании специальных условий в территориальную-психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) для определения наличия у детей с ОВЗ, детей-инвалидов потребности в создании специальных условий обучения и воспитания: рекомендуемая программа, организация образовательной среды, специальных методов психолого-медико-педагогического сопровождения, а также повторное направление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ТПМПК для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
 - разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии рекомендациями ТПМПК, для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА;
 - разработка, корректировка индивидуального образовательного маршрута при реализации ОП для детей, имеющих особые образовательные потребности;
 - оценка продолжительности и эффективности реализации АОП, в том числе организации образовательной среды, используемых специальных методов психолого-педагогического сопровождения в рамках, имеющихся в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» возможностей;
 - корректировка АОП, с учетом динамики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов их возрастных и индивидуальных особенностей;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, динамику их состояния, динамику психолого-медико-педагогического сопровождения, оценку его эффективности;
 - консультативная и просветительская работа с родителями по вопросам особенностей развития, воспитания, обучения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, ребенка с особыми образовательными потребностями, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
 - организационно-методическая поддержка педагогических работников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» для обеспечения индивидуального подхода к детям с ОВЗ, детям-инвалидам в процессе реализации АОП, детям с особыми образовательными потребностями;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов с другими образовательными и иными организациями, осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь).

Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: психологический, педагогический, логопедический.

Обследование детей проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учётом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника.

По данным обследования специалистами ППк составляются индивидуальные заключения и разрабатываются рекомендации:

- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- воспитатель, представляющий ребёнка на ППк, готовит педагогическую характеристику на данного ребенка.
- других педагогических работников: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (при необходимости).

Психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации (в рамках компетенции образовательного учреждения) осуществляется специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) ребёнка или сотрудников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

При отсутствии в ДОУ условий, адекватных индивидуальным особенностям ребёнка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) ребёнка обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

В МБДОУ в 2022-2023 учебном году воспитывалось 3 ребёнка с ОВЗ. Коррекционно-образовательная работа осуществлялась на основе разработанной педагогами адаптированной образовательной программы (далее - АОП). Один ребёнок нуждается в коррекционно-педагогической работе с учителем-дефектологом, так как ему необходимы условия для детей с задержкой психического развития. В нашем учреждении отсутствует ставка данного специалиста. Педагог-психолог по мере возможности использует разные методы коррекции, но для положительной динамики в развитии ребёнка с ЗПР необходима работа со специалистом, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своём развитии.

В прошедшем учебном году работа ППк МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» строилась в соответствии с годовым планом ППк и ТПМПк. Основным направлением работы ППк было выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» и нуждающихся в прохождении ППк, ТПМПк для уточнения образовательного маршрута.

Результаты диагностики детей воспитанника со статусом ОВЗ: АОП ДО детей с ЗПР – динамика положительная; АОП ДО детей с ТНР – положительная динамика; АОП ДО детей с ТНР – положительная динамика.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» воспитываются 9 детей со статусом ОВЗ.

Для реализации коррекционной программы функционирует кабинет учителя-логопеда, оснащённый дидактическими, игровыми, методическими материалами, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением

На базе логопедического кабинета для педагогов и родителей регулярно ведутся еженедельные консультации с целью оказания дифференцированной помощи в вопросах развития и коррекции речи, пропаганды логопедических знаний. С целью повышения компетентности родителей и педагогов разработан консультативный материал по развитию у детей правильной речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 25 детей (среднего, старшего и подготовительного возраста). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Речевое нарушение	Количество детей
Дислалия	6
Сложная дислалия	18
ЗПР, Недостаточная сформированность речевых средств языка по типу ОНР (1 уровень речевого развития)	1

По результатам логопедического обследования были сформированы 4 подгруппы по схожим речевым нарушениям и одна подгруппа с детьми имеющих, ОНР. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием ОП МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

В дошкольном учреждении создана и функционирует Служба профилактики, задачами которой являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и учёт семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребёнка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Работа Службы профилактики планируется на учебный год. Заседания проводятся с периодичностью один раз в месяц в течение учебного года, при необходимости и в экстренных ситуациях могут назначаться вне очереди. Деятельность Службы профилактики ведётся в тесном контакте с правоохранительными органами, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», администрациями предприятий по месту работы родителей, заинтересованными общественными организациями.

Основанием для постановки на профилактический учёт ДОУ семьи и проведения индивидуальной профилактической работы является:

а) нахождение семьи в нестабильной социальной, психологической обстановке, вследствие которой семья может оказаться в социально опасном положении (Например, оставление ребёнка без попечения родителей после окончания работы ДОУ; употребление родителями наркотических/психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции и т.д.);

б) нахождение семьи в трудной жизненной ситуации: когда проблемы, существующие в семье, объективно нарушают жизнедеятельность их членов (инвалидность, отсутствие определённого места жительства, конфликты в семье, отсутствие каких-либо документов, малообеспеченность, безработица) и не могут быть преодолены самостоятельно;

в) нахождение семьи в социально опасном положении: когда родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Данные семьи ставятся на учёт по постановлению КДНиЗП, разрабатывается комплексная межведомственная программа реабилитации семьи с участием всех необходимых органов и учреждений системы профилактики города.

Постановка семьи на учёт осуществляется решением Службы профилактики на основании представления по материалам, собранным воспитателями, педагогом-психологом, старшей медицинской сестрой. При постановке (снятии) семьи на учёт в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» на заседание Службы профилактики приглашаются родители (законные представители) ребёнка.

В отношении семей, поставленных на учёт, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации (далее – ИПР) (за исключением семей, находящихся в социально опасном положении, для которых по постановлению КДНиЗП разработана комплексная межведомственная программа реабилитации). Семьи, состоящие на учёте, ежемесячно обсуждаются на заседании Службы профилактики (результаты работы, постановка новых задач, принятие решений). Выписки из протокола заседания вкладываются в личное профилактическое дело семьи.

Для обеспечения качественной и системной работы Службы в каждой группе оформляются социальные паспорта на всех воспитанников дошкольного учреждения, информация о семьях заносится в электронный банк данных.

Отчёт о результатах деятельности Службы профилактики заслушивается на итоговом педагогическом совете.

В МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» на учёте Службы профилактики состоит 1 семья, также эта семья стоит на учете в КДНиЗП. Количество детей в данных семьях – 1 человек. С этой семьей проводятся следующие мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику ранней стадии неблагополучия, средней стадии неблагополучия и социально-опасного положения:

- Изучение статуса семей и условий жизни ребёнка;
- Ежедневный контроль и наблюдение за детьми;
- Изучение причин неблагополучия семьи;
- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и маршрутов сопровождения воспитанников семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной адресной помощи;
- Беседы и консультации специалистов МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» с родителями из семей, состоящих на учёте Службы профилактики, с целью повышения их педагогической грамотности;
- Привлечение семей к совместному творчеству родителей и детей, к участию в различных мероприятиях и конкурсах МДОУ «ДС № 9 «Зимушка», проходящих в течение учебного года;
- Привлечение родителей к активному участию в праздничных мероприятиях, к участию в жизни группы и детского сада и др.

Анализ подготовки к обучению в школе

Ребёнок - выпускник МДОУ «ДС № 9 «Зимушка» должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Итоговой целью разнообразной воспитательно – образовательной работы с детьми в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Как встретится ребёнок со школой, во многом зависит от того, какое отношение к школьному обучению, учителю сложилось за годы дошкольного детства. И, конечно, от того, как в детском саду подготовили ребёнка. Современная школа предъявляет высокие требования к дошкольнику, поступающему в первый класс. Ребёнок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения, счета и письма войдут в мир познания ребёнка чрез ворота детской игры и другие детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни. Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Планируя воспитательно-образовательный процесс, создаём такую образовательно-развивающую среду, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими

возрастными особенностями. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Работа с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется по адаптированной авторской программе «В школу с радостью» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Направление программы: развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения, создание условий для естественного психологического развития ребёнка. В начале учебного года была проведена диагностика детей подготовительных к школе групп по следующим направлениям: морфофункциональная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, готовность в сфере общения и физическая подготовленность. По результатам обследования были выработаны рекомендации и подобраны упражнения для индивидуальной работы с детьми, имеющими низкие показатели. С детьми подготовительных к школе групп, имеющими трудности в усвоении программного материала, проводилась групповая коррекционно–развивающая работа. С целью определения уровня зрелости детей к школе, в конце учебного года была проведена диагностика, результаты которой представлены в таблице.

Уровень школьной «зрелости»	Конец учебного года
Сформирован	25%
Находится на стадии становления	80%
Не сформирован	3%

Несформированный уровень школьной «зрелости» у двух выпускников, имеющих статус ОВЗ.

Анализируя результаты освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» по состоянию за 2022/23 учебный год, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 60 %. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 8 %. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2022/23 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Внешние связи образовательного учреждения

МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» расположено в пятом микрорайоне района Талнах. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся жилые дома, спортивно-оздоровительный центр «Восток», средняя общеобразовательная школы № 38, детская юношеская спортивная школа, дошкольные бюджетные образовательные учреждения № 74 и № 93, библиотека семейного чтения, магазины, почта. Такое окружение способствует накоплению социального опыта у детей.

Выгодное территориальное положение позволяет МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники ДОУ посещают с экскурсиями, гостевыми визитами. Многие дети занимаются в детской юношеской спортивной школе, в танцевальных студиях «Тагридис», «Талнахский перепляс», «Вдохновение», «Свой». Налажены тесные взаимосвязи с центральной библиотечной системой, с музеем

Норильска. Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширяет круг общения детей.

Учреждение	задачи, решаемые в совместной работе	формы работы с детьми
МБОУ «СШ № 38»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием через координацию деятельности педагогических коллективов по подготовке детей к обучению в 1-ом классе. • Создание максимально комфортных и социально-психологических условий, позволяющих будущим первоклассникам успешно развиваться в школьной системе отношений, формирование в условиях детского сада социально-адаптированной личности. • формировать у старших дошкольников основы умения учиться • создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии • открытые просмотры • собеседования • совместные развлечения и праздники • концерты • совместные выставки детского творчества • экологические акции • родительские собрания • Дни открытых дверей • гостевые визиты детей.
МБУ «МВК «Музей Норильска» Талнахский филиал (1 раз в месяц)	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей об истории цивилизации • развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе • обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире • Осуществление совместной эколого-просветительской деятельности • Культурное просвещение дошкольников, воспитание и развитие истинных нравственных ценностей у детей, любви к родному краю (проведение выездных интерактивных занятий и организации экскурсий). 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей • интерактивные занятия • выставки- конкурсы детских работ • проведение праздников народного календаря • выставки музейных экспозиций • детская научно – практическая конференция • консультирование педагогов
МБУ «Централизованная Библиотечная Система» «Библиотека № 6» (1 раз в месяц)	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество по освоению и преобразованию окружающего культурного пространства, воспитанию у детей познавательного интереса к литературе 	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные занятия • книжные выставки • конкурсы детского творчества • литературные викторины

	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к миру искусства, расширение кругозора детей • развитие художественно-речевой деятельности • формирование ярких положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • КВН
Культурно-досуговый центр им. В. Высоцкого	<ul style="list-style-type: none"> • культурное просвещение дошкольников • приобщение детей к миру искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • игровые познавательные викторины • экскурсии

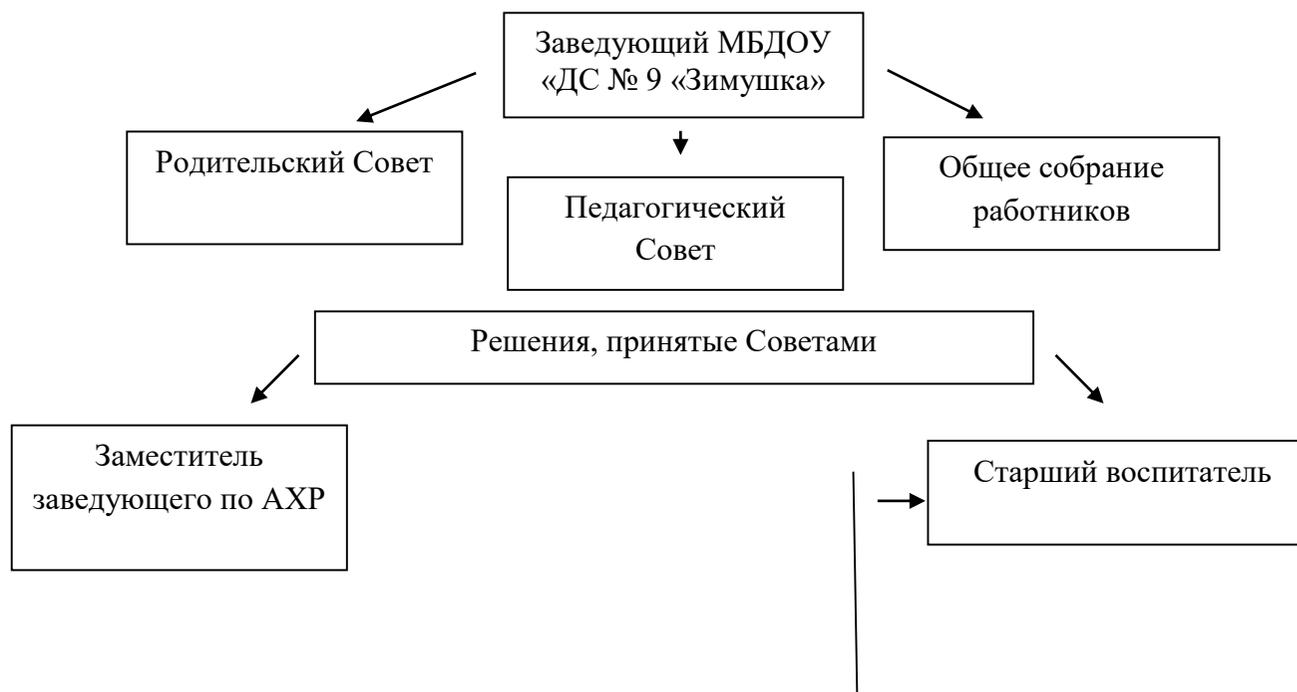
Характеристика системы управления

Основные задачи системы управления персоналом в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» - обеспечение четко налаженной учебно-воспитательной деятельности детского сада, внедрение научно-обоснованных форм организации управления, оперативного и действенного контроля, коррекционно-педагогические воздействия на обучающихся с особыми образовательными потребностями, материальная заинтересованность работников.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» осуществляет заведующий.

Регламентирование функций, прав и ответственности, распределение и закрепление задач, установление взаимосвязей между участниками образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», положениями, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами.

В учреждении разработана структурная модель управления МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», включающая делегирование полномочий и обеспечивающая эффективное взаимодействие членов управленческой команды, действующая в соответствии с Уставом.





Формами самоуправления в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» являются: Педагогический Совет, Родительский совет и Общее собрание работников.

Педагогический Совет МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

осуществляет общее руководство образовательным процессом. В его состав входят все штатные педагогические работники.

На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники и родители (законные представители) воспитанников.

Компетенция Педагогического Совета:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- принимает образовательную программу Учреждения;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- планирует образовательную деятельность Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе платных.

Родительский совет МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Родительский совет:

- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;

- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;
- содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», благоустройству его помещений и территории;
- сотрудничает с благотворительными организациями, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» – орган самоуправления, объединяющий всех работников.

Общее собрание работников:

- рассматривает и одобряет проект Устава, изменений и дополнений к нему;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- рассматривает иные вопросы деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», внесённые на его рассмотрение заведующим и (или) работниками МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Раздел 3

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения

Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе МБДОУ. Вступление страны в рыночную экономику ставит детский сад перед задачей введения дополнительных платных образовательных услуг. Выполнение Указа президента о доведении заработной платы воспитателей до среднего уровня требует от них качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности и выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда.

Так же на МБДОУ влияют такие внешние факторы, как специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере:

- время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (длительная зима – в среднем 286 дней в году лежит снег, короткое холодное лето) и интенсивность их протекания;
- длительность светового дня (наличие полярной ночи – 45 суток – дефицит ультрафиолетовых излучений, полярного дня – 68 суток);
- погодные условия (резкие перепады температур, давления в течение суток, высокая ионизация воздуха, наличие минимальных температур воздуха до -55* С, средняя температура летом +10* С, жёсткость погоды за счёт сильных ветров до 30 м/с);
- состав флоры и фауны;
- наличие выбросов в атмосферу продуктов деятельности металлургических предприятий.

В целом условия Норильска представляют собой сложный комплекс отрицательных факторов в отношении их воздействия на детский организм.

Эти факторы учитываются при:

- организации совместной деятельности в режимных моментах – организация прогулок в помещениях ДООУ в дни отмены прогулок, сокращение времени прогулок на свежем воздухе;
- составлении годового календарно-тематического плана воспитательно-образовательного процесса в ДООУ – учёт природных особенностей, организации жизнедеятельности народов Таймыра.

В построении воспитательно-образовательной деятельности учтены и социокультурные особенности Норильска. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых (металлурги, шахтёры).

Возраст родителей воспитанников в среднем от 31 до 40 лет. Этот возраст характеризуется сложившимся, устойчивым мировоззрением, осознанным отношением к жизни. Образовательный уровень родителей достаточно высок: высшее образование имеют 45%, среднее специальное 34%, неполное высшее 2%, среднее 19% от общего количества родителей. Занятость родителей составляет: в подразделениях ПАО ГМК «Норильский никель» 49 %, в бюджетных организациях 35 % (медицина, образование), самозанятые 2% (ИП, фрилансеры), не работают 14%. Из всех семей, посещающих МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», 247 полных, 68 многодетных.

Раздел 4

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

В ходе проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах с 10.01.2023 г. по 23.01.2023 были получены следующие результаты:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворённости потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	94,8	1
Присмотр и уход	96,45	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	75	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	90,32	1

- 169 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», приняли участие в опросе. Это составляет 53 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
- 146 опрошенных узнают о работе МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности и информировании родителей о жизни воспитанников.
- 89% родителей (законных представителей), принявшим участие в опросе, достаточно информации о МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».
- 58 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
- 83% вопросов были решены.
- 12 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 9 человек удовлетворены качеством услуг.

Предложения и пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг от родителей (законных представителей):

1. Организовать побольше кружков, секций и дополнительных занятий для детей.

2. Увеличить количество логопедических занятий

4. Убрать из рациона детей цитрусовые.

3. Больше развлекательных программ.

Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворённости потребителей качеством муниципальных услуг:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров;

- повышение эффективности оздоровления воспитанников;

- повышение удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

На главной странице сайта МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» создана анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного учреждения», которая состоит из 10 вопросов. В приёмных, на информационном стенде детского сада размещена ссылка на анкету, а также QR-code по которым респонденты могут перейти на анкету.

Раздел 5

Анализ достижений образовательного учреждения, его потенциала с точки зрения развития

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Основные трудности возникают при реализации сотрудничества детского сада и семьи при использовании только традиционных методов и форм работы с семьёй. Наличие современных технологий в воспитательно-образовательной деятельности, их удовлетворение детей и родителей, а также стабильное функционирование и отражение насущных потребностей и возможностей МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

способствовали качественным изменениям нашей деятельности. Внедрение проектных технологий в воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ потребовало изменений приоритетов в работе с родителями.

Для профилактики речевых и эмоционально-волевых нарушений с детьми раннего возраста реализуется совместный проект учителя-логопеда и педагога-психолога: «Маленькими ножками, первыми дорожками». Проект рассчитан на 4 месяца (сентябрь-декабрь) и включает в себя комбинированные занятия по развитию психических процессов, речи, а также по сглаживанию негативных проявлений адаптационного периода детей к детскому саду.

С целью профилактики речевых нарушений и приобщения родителей к чтению детям, был разработан и реализован проект для детей второй младшей группы: «Почитай мне сказку, мама» (прослушивание перед сном сказок в исполнении своих мам через мессенджер ВКонтакте). Данный опыт работы отмечен Дипломом лауреата городских педагогических чтений "Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее", Благодарственным письмом за участие в городском методическом объединении учителей-логопедов, в 2021 году практика включена в региональный атлас образовательных практик Красноярского края, 2 место в конкурсе социальных проектов «Ветер перемен» при поддержке фонда президентских грантов).

Проблема полноценного физического развития дошкольников, проживающих в условиях Крайнего Севера, в настоящее время является особо значимой, работа над проектом «Бегаем, прыгаем, играем - полярную ночь весело встречаем!» позволяет оптимизировать воспитательно-образовательную деятельность по средствам увеличения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, что способствует нивелированию неблагоприятных воздействий полярной ночи на моторную сферу ребёнка. Опыт проекта мы представили на VIII Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021», где стали лауреатами.

В 2023 году внедрили в свою работу проект «В большой стране - друзья везде!». Целью которого является воспитание любви к малой и большой Родине, через обобщение и систематизацию знаний детей о России, путем формирования культуры содержательного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством виртуальной коммуникации: виртуального обмена информацией, взаимных трансляций участниками проекта форм работы и итоговых мероприятий.

Раздел 6

Анализ проблем образовательного учреждения и их причины

PEST-АНАЛИЗ ВНЕШНИХ АСПЕКТОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ МБДОУ

Для изучения образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены деятельностью образовательной организации мы провели PEST-анализ, в результате которого выявили положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	1. Цели развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации. 2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной	1. Конкурентная ситуация в системе образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.

	политики, что позволяет МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» выполнять муниципальное задание.	2.Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе платных образовательных услуг ограничено малой долей педагогов, способных предоставлять дополнительные образовательные услуги.
Экономические	1.Финансирование МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности учреждения в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.	1.Жёсткое регулирование экономической деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета.
Социальные	1.Большой процент родителей, имеющих высшее образование, что влияет на повышение качества образования дошкольников.	1.Риск оттока молодых специалистов из-за непривлекательности профессии.
Технологические	1.Внедрение ИК-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2.Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.	1.Сдерживающим фактором развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» недостаток электронных образовательных ресурсов. 2.Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе.

SWOT- анализ оценки потенциала развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»		Оценка перспектив развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ. Стабильность коллектива. Высокая инициативность молодых специалистов.	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, связанная с дефицитом времени. Низкий процент аттестованных педагогов на первую и высшую категории	Увеличивающееся количество родителей (законных представителей), желающих получать дополнительные платные услуги и как следствие, дополнительное финансирование.	Изменение контингента родителей (законных представителей) и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

<p>Увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.</p> <p>Организация сотрудничества с социальными партнерами.</p>	<p>Малоактивная позиция педагогов предпенсионного возраста.</p> <p>Малая доля педагогов, способных предоставлять дополнительные образовательные услуги.</p>	<p>Расширение спектра образовательных услуг.</p> <p>Расширение возможностей непрерывного повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Ригидность и стагнация педагогов</p>
--	---	--	---

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария динамичного обновления и опережающего развития детского сада. Основным направлением является разработка и внедрение механизмов, повышающих качество предоставляемых образовательных услуг.

В этом случае сценарий развития дошкольного учреждения будет выглядеть следующим образом: создание адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с родительской общественностью.

Возможности:

- повышение качества воспитательно-образовательной деятельности;
- активизация познавательной деятельности детей;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Риски:

- возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами, специалистами, что отрицательно скажется на системе воспитательно-образовательной деятельности.

Последствия позитивные

- Активизация познавательной деятельности;
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;
- Повышение интереса родителей (законных представителей) к воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;
- Развитие потребности педагогов в профессиональном развитии, повышение инициативности, ответственности;
- Привлечение дополнительных инвестиций к сохранению и расширению доступности повышенного уровня образования детей за счет перехода дошкольного учреждения к рыночной идеологии оказания образовательных услуг.

Последствия негативные

- Отторжение, неприятие.
- Социальный антогонизм.
- Возможна потеря интереса к активной деятельности в условиях постоянной стрессовой ситуации.

Действия по реализации

Создать оптимальные условия для работы по развитию познавательных интересов не только со всеми воспитанниками, но и с одарёнными детьми. В соответствии с данными мониторинга (диагностики) определять цели и направления индивидуальной работы с детьми, которая находит своё отражение в календарных планах воспитателей, темах консультаций для родителей, выстраивать индивидуальные маршруты развития воспитанников по всем направлениям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через различные виды детской деятельности. Администрации, специалистам осуществлять контроль за развитием детей во всех образовательных областях. Предельно оптимально выбирать средства и педагогические технологии для повышения эффективности педагогического процесса в организации аналитической и развивающей работы с детьми. Инновационное развитие образовательного процесса осуществлять за счёт реализации образовательной программы МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» и реализации проектной деятельности. Концентрация ресурсов в разработке новых образовательных услуг, востребованных социумом. Использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к формированию личности ребёнка в процессе реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения. Развитие финансовой самостоятельности дошкольного учреждения.

Общая оценка

Данный сценарий развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии: профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения; включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательной деятельности.

Раздел 7

Концепция желаемого состояния МБДОУ

Целью программы развития на период до 2029 года является:

Внедрение и совершенствование систем управленческих, методических и педагогических действий, направленных:

- на повышение качества реализации образовательной программы путём создания системы интегрированного образования и расширенного дополнительного образования для воспитанников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;
- на обеспечение государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- на повышение качества реализации образовательной программы путём создания системы интегрированного образования и расширенного дополнительного образования для воспитанников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Основными задачами развития выступают:

1. Совершенствовать условия детского сада (кадры и развивающая предметно-пространственная среда).
2. Обеспечивать меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Создавать благоприятные равные условия развития воспитанников в формировании общей культуры их личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Укреплять материально – техническую базу МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».
6. Создавать сферу дополнительного платного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
7. Совершенствовать систему комплексной безопасности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Предполагаемые результаты реализации Программы:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику предоставляются условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», для успешной адаптации и обучения детей в школе;
- каждой семье предоставляется консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в воспитательно-образовательной деятельности и контроль качества работы по реализации ОП МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу предоставляется возможность для повышения профессиональной компетентности и самореализации;
- квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности педагогов.

3. Для дошкольного учреждения:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» в большей степени социально ориентированным.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Соответствие ОП МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» требованиям законодательства РФ.
2. Создание благоприятных и равных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания услуг.
5. Создание в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
8. Сохранение процента удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Миссия учреждения	Равностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
Цель деятельности учреждения в рамках программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование модульной системы управления образовательной организации, обеспечивающей повышение качества образования с учетом запросов личности, общества и государства. 2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Приоритетные задачи развития учреждения	Обеспечение развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребёнка, запросов семьи, городского общества и государства, путём предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина.

Для создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» большую роль играет составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала ребёнка в образовании и обучении.

Основная цель составления индивидуального образовательного маршрута – создание в МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития.

Задачи:

- Создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребёнка;
- Организовать единую систему работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» и родителей по социально-личностному развитию ребёнка;
- Совершенствовать стиль общения педагога с ребёнком: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия воспитанника;
- Создать условия для развития положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
- Формировать у ребёнка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время)

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей, не усваивающих образовательную программу МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- для детей с высоким интеллектуальным развитием.

Принципы разработки индивидуального образовательного маршрута:

- принцип опоры на обучаемость ребёнка,
- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития.
- принцип соблюдения интересов ребёнка.
- принцип тесного взаимодействия и согласованности работы специалистов МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», в ходе изучения уровня развития ребёнка;
- принцип непрерывности, когда ребёнку гарантировано непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.
- принцип отказа от усреднённого нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребёнка.
- принцип опоры на детскую субкультуру. Каждый ребёнок, обогащая себя традициями, нормами и способами, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт.

Предполагаемый результат:

- развитие социальной компетентности;
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция тревожности, самооценки (*приближение к адекватной*);
- развитие чувства самоценности;
- коррекция имеющихся у ребёнка социально-личностных проблем.

Индивидуальный образовательный маршрут траекторий развития детей - обеспечивает воспитанникам равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Модель выпускника МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение

конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

По отзывам педагогов школ, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» сотрудничает с МБУ «Методический центр», на базе которого проходят консультации для педагогов, семинары, городские методические объединения, мастер-классы, конференции; с КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на базе которого осуществляются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; с МБУ «МВК «Музей Норильска»; КДЦ им. В. Высоцкого.

Ежегодно КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» осуществляется выход специалистов для профилактических медицинских осмотров воспитанников МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

Раздел 8

Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

Дорожная карта реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка			
1. Разработка внутренней системы оценки качества образования.	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО И ФОП ДО, тенденциях изменения качества дошкольного образования, дополнительного образования воспитанников и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» для дальнейшего развития ДОО.
2. Разработка и внедрение в воспитательно-образовательную деятельность механизмов повышения качества дошкольного образования	2024-2026	Старший воспитатель, педагоги	Успешное прохождение МКДО.
3. Внедрение в работу педагогического коллектива практическое применение искусственного интеллекта	2024-2026	Старший воспитатель, педагоги	Оптимизация педагогического процесса и повышение качества образования.
4. Внедрение практик в области раннего естественно-научного и технического образования.			Поддержка и развитие творческого мышления детей.
Направление 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»			
1. Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2025	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Оснащённая РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Участие в различных грантах	2024-2029	Заведующий, Старший воспитатель	Оснащение всех помещений МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» современным оборудованием
Направление 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ			
1. Создание соляной комнаты для закаливания	2025-2026	Заведующий, Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР	Соляная комната, оснащённая современным оборудованием
2. Организация текущего ремонта помещений МБДОУ	2024-2025	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Отремонтированные помещения МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».
3. Обновление игрового оборудования на площадке детского сада	2024-2026	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Обновлённое игровое оборудование на площадке детского сада.
4. Замена осевшего асфальта на площадке детского сада	2024-2025	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Новый асфальт на площадке детского сада.
5. Обновление фасада здания, вписывающегося в архитектурный ансамбль микрорайона	2025-2027	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Обновлен фасад здания.
6. Оснащение здания с наружной стороны светодиодными лампами сюжетного характера, для организации подвижной деятельности в период полярной ночи.	2025-2029	Заведующий, Зам. зав. по АХР	На здании установлены светодиодные лампы сюжетного характера.
Направление 4. Обновление и развитие кадрового потенциала МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»			
1. Повышение активности педагогов предпенсионного возраста	2024-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Мотивация достижения успеха. Профессиональная компетентность педагогов предпенсионного возраста, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.
2. Мотивирование педагогов на аттестацию через результативность трансляции своей	2024-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Высококвалифицированные педагоги МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка».

профессиональной деятельности на разных уровнях			
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов	2024-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Своевременно выявленные профессиональные дефициты педагогов и специалистов МБДОУ для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
4. Участие в работе городских методических объединений, круглых столов, педагогических мастерских, направленных на распространение ОППО	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Рост участия в работе городских методических объединений, круглых столов, педагогических мастерских, направленных на распространение ОППО
5. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа, выявление уровня регидности педагогов	2024-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Диагностические карты профессионального мастерства.
Направление 5. «Повышение эффективности управления ДОУ «ДС № 9 «Зимушка»			
1.Формирование необходимой нормативно – правовой базы.	2024-2025	Заведующий	Нормативно – правовая база.
2.Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	2024-2025	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника
3.Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2024-2025	Заведующий	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития. Содержательные характеристики
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы адаптивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Программное обеспечение, методики, технологии	Введение платных дополнительных образовательных услуг. Развитие проектной деятельности, естественно-научного и технического образования в дошкольном возрасте.
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», города, края.
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.
Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
9. Организации - партнеры	Расширение связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями (расширить спектр взаимодействия по организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период: со спортивно-оздоровительным центром «Восток» (фитнес выходного дня с семьями воспитанников), с МБДОУ «ДС № 74/1, № 74/2 «Земляничка» и МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» летние спортивные мероприятия соревновательного характера (спартакиады, шашечные турниры и т.д.); в рамках реализации национального проекта «Демография», требуются дополнительные средства краевого, местного бюджета и финансирование с дополнительных услуг; приобщение детей и родителей к чтению художественной литературы: организация кроссбукинга с Централизованной библиотечной системой «Библиотека № 6» на территории прогулочной площадки; расширение образовательного пространства детей: организация совместных интерактивных занятий, выставок, флешмобов с МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» Талнахский филиал».