

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЗИМУШКА»
(МБДОУ «ДС № 9 «ЗИМУШКА»)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 9 «Зимушка»
_____ О.Н. Шилова

Проект "В большой стране - друзья везде!"

Составил:
Учитель-логопед
А.М. Скутарь

Норильск, 2023

Цель проекта: воспитание любви к малой и большой Родине, через обобщение и систематизацию знания детей о России, путем формирования культуры содержательного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством виртуальной коммуникации: виртуального обмена информацией, взаимных трансляций участниками проекта форм работы и итоговых мероприятий.

Актуальность.

В последнее время патриотическому воспитанию государством и обществом в целом уделяется особое значение. Патриотическое воспитание детей является одним из важнейших направлений в развитии и становлении достойных граждан нашей Родины. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей стране, нужно начинать с дошкольного детства. Именно в этом возрасте у ребенка закладываются основы личностных приоритетов. Патриотическое воспитание дошкольников активно реализуется через воспитание любви к малой Родине, родному дому, семье, детскому саду. Однако Россия огромная и уникальная страна. Детям дошкольного возраста сложно постичь ее необъятный размер и климатическую, национальную, культурно-историческую многогранность.

Данный возраст также является сензитивным периодом для развития связной речи. У современных детей дошкольного возраста отмечается низкий уровень сформированности навыка связной речи. Основной характеристикой связной речи является ее осмысленность. То есть, то что детям сложно осмыслить, сложно и проговорить, рассказать об этом.

Для решения этих задач нами был разработан данный проект.

В наши дни дети очень рано умеют пользоваться мобильными телефонами. Современные дошкольники легко устанавливаю виртуальные коммуникации в социальных сетях и сетевых виртуальных играх. Однако не всегда это виртуальное общение носит содержательный характер. Зачастую познавательный интерес ребенка удовлетворяется развлекательным контентом в рамках конкретной игры или модных тенденция развлекательного характера. В нашем проекте мы решили использовать этот навык современных детей - виртуальной коммуникации. Также нами была определена конкретная тема на текущий учебный год которую бы мы хотели раскрыть в рамках данного проекта - сезонные изменения природы в разных климатических поясах России.

SWOT- анализ оценки реализации проекта

Для успешной реализации проекта нами был проведён SWOT- анализ его сильных и слабых сторон, а также дали оценку его реализации в перспективе и связанные с этим риски.

Оценка актуального состояния реализации проекта		Оценка перспектив дальнейшего развития и реализации проекта	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Создание новой формы педагогического взаимодействия. - Просмотр коротких видеороликов мотивационный формат получения информации для современных детей. - Содержание видеороликов всех участников проекта подчинено единой теме и основным задачам. - Осознанное восприятие детьми сезонных изменений в родном крае, а также сравнительный анализ с сезонными изменениями в других климатических поясах России. Это в свою очередь будет формировать устойчивый интерес к природе и климатическо-географическим особенностям России, осознание масштабов и многогранности нашей 	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и налаживание контакта с потенциальными участниками проекта может занять длительное время. - Разные часовые пояса могут создать сложности для своевременного общения между педагогами в рамках рабочего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение проекта с этими же участниками на следующий учебный год по теме: "Интересные места родного края» для ознакомления с культурно-историческим ценностями своих регионов и популязации их среди участников проекта. -Расширение спектра реализации проекта на другие группы детского сада путем оказания организационно-методической помощи. -Расширения географии участников 	<ul style="list-style-type: none"> Изменение участников проекта в течении реализации проекта

<p>страны и как следствие воспитание патриотизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие дошкольников и их родителей, в сборе материал (фото, видео) для бедующих видеороликов. - Личностный рост и развитие педагогов-организаторов проекта через выход из зоны комфорта: поиск, установление контакта с потенциальными участниками проекта, оформление соглашения о сотрудничестве. - Освоение участниками проекта приложений, видеоредакторов, развитие навыка по созданию видеороликов и активное использование данного навыка в других аспектах своей педагогической деятельности. - Использование дистанционных средств взаимодействия с участниками проекта и включение их в создание единой воспитательно-образовательной среды. - Активное использование социальных сетей Вконтакте, Телеграм, Сферум позволит оптимально взаимодействовать всем участникам проекта. - Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей по развитию связной речи воспитанников старшего дошкольного возраста. - Пополнение развивающей среды конечными продуктами проекта: сборник видеороликов по месяцам с отображение сезонных изменений в разных климатических поясах России, календари погоды по месяцам в разных климатических поясах России. 		<p>проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в проект других актуальных тем: «Животный и растительный мир регионов России», «Известные люди моего края» и т.д. 	
--	--	---	--

Тема проекта в 2023-2024 учебном году: "Осенью, зимой, весной летом в большой стране свои приметы".

Цель: закрепление представлений детей о временах года и связанных с ними природных явлениях, изменениях в жизни людей родного края. Знакомство детей с особенностями природных явлений, изменениях в жизни людей во время разных времен года в других климатических поясах России.

Задачи:

- Закрепить знания у детей о сезонных изменениях времен года на территории Крайнего Севера.
- Познакомить с особенностями сезонных изменений времен года в центральной, а также южной части России.
- Познакомить детей с последовательностью месяцев в году, их соответствие временам года, характерными природными явлениями для каждого сезона.
- Провести сравнительный анализ времен года в разных климатических поясах России в течении всего календарного года.
- Обогащать активный и пассивный словарь, развивать диалогическую и монологическую речь.
- Развитие культуры содержательного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми посредством виртуальной коммуникации.

- Развивать преемственность между детскими садами разных регионов Российской Федерации посредством виртуального обмена информацией, взаимных трансляций участниками проекта форм работы и итоговых мероприятий.
- Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста, эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Для участников проекта из других климатических поясов задачи №1 и №2 будут меняться в зависимости от места проживания. Также каждый участник проекта может сократить или дополнить задачи исходя из дополнительных индивидуальных целей.

Формы работы:

1. Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы.
2. Целевые прогулки
3. Экскурсии
4. Эксперименты
5. Работа с календарем природы.
6. Создание выставок, творческих работ
7. Подготовка и просмотр видеороликов

Ожидаемы результаты:

- Дети лучше научились замечать красоту и особенности родной природы.
- Дошкольники расширили и систематизировали свои представления о географических и климатических особенностях своей Родины.
- У дошкольников чаще возникает желание отображать явления природы в своей продуктивной деятельности.
- У детей появился интерес наблюдать за объектами и явлениями природы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Дети чаще прибегают к активной речи, как средству общения и выражения своих мыслей и чувств.
- Дети сформировали положительный опыт создания личного виртуального пространства для продуктивного общения и активно его применяют.
- Дети станут получать удовлетворение от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Автор и организатор проекта: МБДОУ «ДС№9 «Зимушка»

Участники:

1. МБДОУ «ДС№9 «Зимушка», город Норильск.
 - воспитанники старшей группа «Веселые человечки»
 - учитель логопед
 - воспитатели группы
2. МАОУ "Гимназия2" городского округа Щелково структурное подразделение детский сад «Жемчужина»
 - воспитанники старшей группа «Морские звездочки»
 - учитель логопед
 - воспитатели группы
3. МДОБУ детский сад 140, город Сочи
 - воспитанники общеразвивающей направленности «Команда Экопатруль»
 - воспитатели группы

4. Этапы реализации проекта

4.1 Подготовительный этап (1.09.2023 г. -11.09.2023 г.)

- организация поиска и налаживание контакта с потенциальными участниками проекта;
- обсуждение с участника проекта целей, задач и плана мероприятий.
- обсуждение идеи реализации проекта в действующей воспитательно-родительской группе в Телеграм;
- ознакомление родителей с целью и задачами проекта, а также обсуждения формата их участия;
- составление воспитателями и учителем-логопедом списка потенциальных тем для родителей для видеоотчетов.

4.2 Основной этап. (11.09.2023 г. -26.08.2024 г.)

- сбор материала (фото, видео) для бедующих видеороликов;
- проведение учителя-логопедом тематических занятий по теме проекта (1 раз в сезон)
- просматривание с детьми видеороликов всех участников проекта;
- проведение учителем-логопедом и воспитателями группы систематических бесед, на основе содержания видеороликов всех участников проекта;
- подготовка для родителей консультаций о патриотическом воспитании, о развитии связной речи.

4.3 Заключительный этап (26.08.2024 г.-2.09.2024 г.)

- подготовка и оформление сборника видеороликов на накопительное устройство USB –флеш-накопитель по теме "Осенью, зимой, весной летом в большой стране свои приметы".
- подготовка и оформления всех календарей природы из разных климатических регионах России.
- подведение итогов по достижению ожидаемых результатов проекта.

Особенности взаимодействия между участниками проекта.

В сентябре автор и организатор проекта МБДОУ «ДС№9 «Зимушка» установил контакт (письма на электронные адреса детских садов) с потенциальными участниками проекта. В ходе видеоконференции участники познакомились с целью и задачами проекта, а также обсудили основные формы взаимодействия в рамках проекта. Каждому участнику проекта был выслан на электронную почту образец соглашения о сотрудничестве.

Также каждому участнику проекта было поручено подготовить видеоролик о сезонных изменениях в сентябре в своем регионе. Видеоролик должен включать этап знакомства (2-3 мин) в котором необходимо коротко рассказать о том где находится детский сад, как называется группа, увлечения детей и т.д.

Далее каждый участник проекта готовит в конце каждого месяца видеоролик (5-7мин).

В каждом ролике желательно осветить следующие темы:

1. актуальные наблюдения живой природы: деревья, цветы, грибы, птицы, насекомые звери.
(выбрать один объект, например, дерево, куст, клумба и т.д. транслировать его сезонные изменения в течении года)
2. актуальные наблюдения неживой природы: небо, осадки, река, озеро, горы и т.д.
(выбрать один объект, например, река, гора, море, и т.д. и транслировать его сезонные изменения в течении года)
3. жизнь людей (сезонная одежда, работы в огороде, в садах и на полях, и т.д.)
4. итоги продуктивной работы детей отображающей явления природы и сезонные изменения.
5. 1-2 истории конкретных детей о экскурсии с родителями в лес, парк, на реку, сбор или посадка урожая, оформление гербария, участие в сезонных играх, сооружение кормушек и скворечников, сбор первоцветов и т.д.

Также каждый участник проекта готовит календарь погоды по каждому месяцу в котором отображает температуру дня, осадки, ветер.

План мероприятий в рамках проекта в МБДОУ «ДС№9 «Зимушка»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Занятие- знакомство с темой проекта «Россия –моя Родина!». Создание видеописьма детей к будущим «друзьям» (участникам проекта).- Сбор материала (фото, видео) для бедующих видеороликов.- Подготовка видеоролика.- Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ.- Занятие по развитию речи. Тема: «Ранняя осень»- Заполнение календаря погоды- Сравнение календарей погоды всех участников проекта.- Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта.	<ul style="list-style-type: none">учитель-логопедвоспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед.учитель-логопедучитель-логопед, воспитатели группывоспитатели группывоспитатели группывоспитатели группывоспитатели группы

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала (фото, видео) для будущих видеороликов. - Подготовка видеоролика. - Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ. - Занятие по развитию речи. Тема: «Сезонные изменения осени в других регионах России» - Подготовка консультации: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста» - Заполнение календаря погоды. - Сравнение календарей погоды всех участников проекта. - Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта. 	<p>воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед. учитель-логопед учитель-логопед, воспитатели группы воспитатели группы</p> <p>учитель-логопед</p> <p>воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала (фото, видео) для будущих видеороликов. - Подготовка видеоролика. - Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ. - Занятие по развитию речи. Тема: «Наша северная осень» - Подготовка консультации: «Патриотическое воспитание в развитии личности будущего гражданина России» - Заполнение календаря погоды. - Сравнение календарей погоды всех участников проекта. - Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта. 	<p>воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед учитель-логопед учитель-логопед, воспитатели группы учитель-логопед воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала (фото, видео) для будущих видеороликов. - Подготовка видеоролика. - Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ. - Занятие по развитию речи. Тема: «Сезонные изменения зимы в других регионах России» - Подготовка чек-листа для родителей с темами для бесед по патриотическому воспитанию. - Заполнение календаря погоды. - Сравнение календарей погоды всех участников проекта. - Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта. 	<p>воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед учитель-логопед учитель-логопед, воспитатели группы воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала (фото, видео) для будущих видеороликов. - Подготовка видеоролика. - Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ. - Занятие по развитию речи. Тема: «Наша Зима. Полярная ночь. Встреча солнца» - Подготовка картотеки игр по развитию речи (электронный вариант) - Заполнение календаря погоды. - Сравнение календарей погоды всех участников проекта. - Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта. 	<p>воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед воспитатели группы учитель-логопед, воспитатели группы учитель-логопед</p> <p>учитель-логопед воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p>

Июль	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала (фото, видео) для будущих видеороликов. - Подготовка видеоролика. - Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ. - Занятие по развитию речи. Тема: «Сезонные изменения лета в других регионах России» - Заполнение календаря погоды. - Сравнение календарей погоды всех участников проекта. - Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта. 	<p>воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p>
август	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор материала (фото, видео) для будущих видеороликов. - Подготовка видеоролика. - Демонстрация видеороликов всех участников проекта, обсуждение, анализ. - Занятие - подведение итогов «"Осенью, зимой, весной летом в большой стране свои приметы". - Заполнение календаря погоды. - Сравнение календарей погоды всех участников проекта. - Продуктивная деятельность, отражающая тему проекта. 	<p>воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели группы, учитель-логопед воспитатели группы воспитатели группы учитель-логопед воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы</p>